



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2006/2007

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy/ školského zariadenia:	Stredné odborné učilište
Adresa školy/ školského zariadenia:	Športová 1326, 024 01 Kysucké Nové Mesto
Telefónne čísla školy/ školského zariadenia:	041 4212178, 041 4212390, 041 4212213
Faxové čísla školy/ školského zariadenia:	041 4212134
Internetová stránka školy/ školského zariadenia:	www.souknm.sk
E-mailová adresa školy/ školského zariadenia:	souknm@za.psg.sk
Súčasť školy/ školského zariadenia: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Učilište strojárské, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto; Školská kuchyňa a školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	František Korenčík, Ing.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Vojtech Brodňan, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Ondrej Holienčík, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Marko Vojsovič, Mgr.
Zástupca pre techn.-ekonom.činnosť	Emil Hričovský, Bc.
Výchovný poradca	Tatiana Suranová, Mgr.
Školský psychológ	

3. Údaje o rade školy/ školského zariadenia

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
1	Predseda Jozef Brisuda	Pedag.zamestnancov
2	Peter Koháry	Pedag.zamestnancov
3	Augustín Jakubík	Nepedag. Zamestnancov
4	Holienčík Ondrej	Rodičov
5	Ing. Mária Mušková	Rodičov
6	Ing. Pavol Šerlák	Rodičov
7	Lukáš Chromík	Žiakov
8	Mgr. Milan Očko	Zástup. ŽSK
9	Ing. Jana Svrčková	Zástup. ŽSK
10	Antecký Marián	Mestský úrad Kys.N.Mesto
11	PhDr. Mária Gajdošíková	Zamestnávateľov

Dátum ustanovenia rady školy/ školského zariadenia: 1.4.2004

4. Iné poradné orgány školy/ školského zariadenia

Poradné orgány školy/ školského zariadenia:

1. Rada rodičovského združenia

5a. Údaje o počte žiakov školy/ školského zariadenia

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2006			Stav k 31. 08. 2007		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	7	182		7	158	
	2. ročník	8	179		7	161	
	3. ročník	8	206		7	159	
	4. ročník	6	150		5	114	
	5. ročník	1	24		2	45	
	6. ročník	-	-	-	-	-	-
Pomaturitné štúdium		-	-	-	-	-	-
Nadstavbové štúdium		3	75	-	3	73	-
Štúdium popri zamestnaní		-	-	-	-	-	-
Vyššie odborné štúdium		-	-	-	-	-	-
Spolu:		33	817	-	31	710	-

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.

5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia

netýka sa SOU

6. Údaje o prijímacom konaní 2007/2008

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
24 11 4 00 mechanik nastavovač	1	30	2	4	25	25	18
24 13 4 00 mechanik strojov a zariadení	0,66	20	2	4	10	10	5
24 26 4 00 programát. obr. a zvár. S.aZ.	0,50	15	2	4	13	13	8
26 79 4 00 mechanik mechatronik	1	30	2	5	38	38	22
26 97 4 00 mechanik elektrotechnik	1	30	2	4	58	58	21
45 58 4 02 agropodnikateľ – turist.na vid.	0,50	15	2	4	17	17	10
85 03 4 01 umel.remeselné sprac.kovov	0,33	12	2	4	10	10	8
24 33 2 00 obrábač kovov	0,50	12	1	3	15	15	2
24 64 2 00 strojný mechanik	0,50	12	1	3	27	27	6
36 78 2 00 inštalatér	0,50	12	1	3	16	16	8
45 61 2 02 poľnohospodár-farmárstvo	0,50	12	1	3	5	5	-
64 75 2 00 technicko-admin.pracovník	1	30	1	3	40	40	24
Nadstavbové štúdium – denná forma							
24 14 4 01 strojárstvo	1	34	5	2	13	12	11
64 76 4 00 technicko-ekonom.pracovník	1	34	5	2	34	34	33
Učilište strojárské:							
45 72 0 00 poľnohospodárska výroba	1	30	7	2	15	15	11

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ - denné štúdium, ŠPZ – štúdium popri zamestnaní, PMŠ – pomaturitné štúdium, VOŠ – vyššie odborné štúdium, NDŠ – nadstavbové štúdium.

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

študijný odbor :
2413 4 00 mechanik strojov a zariadení
učebný odbor :
2433 2 00 obrábač kovov
4561 2 01 poľnohospodár – farmárstvo

7. Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov k 31.8.2007

Ukazovateľ	počet	percentá	
Celkový počet žiakov	792	X	
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	25	3,15
	Prospeli s priemerom 1,00	2	0,25
	Prospeli veľmi dobre	70	8,83
	Prospeli	647	81,69
	Neprospeli	51	6,43
	Neklasifikovaní	0	-
	Prospech za školu	2,67	X
Vymeškané hodiny	Celkový počet	98 324	X
	Počet ospravedlnených hodín	84 851	X
	Počet neospravedlnených hodín	13 473	X

Klasifikácia vyučovacích predmetov stredných škôl:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	Študijné odbory							
1.	alternatívne poľnohospodárstvo	-	-	-	2,52	-		
2.	anglický jazyk	2,83	2,98	2,80	3,00	3,55		
3.	automatizácia	-	-	2,85	2,91	3,21		
4.	automatizácia obráb. strojov	-	-	3,57	-	-		
5.	biológia a ekológia	-	2,44	-	-	-		
6.	cvičenia zo slov.jazyka	1,57	2,13	-	-	-		
7.	číslicová technika	2,29	-	-	-	-		
8.	dejepis	2,35	2,67	-	-	-		
9.	dejiny umenia	2,50	3,00	2,14	2,25	-		
10.	ekológia	-	-	-	-	-		
11.	ekonomika	2,13	3,26	3,26	3,20	-		
12.	ekonomika a organizácia	-	-	2,28	2,49	-		
13.	ekonomika a podnikanie	-	3,11	-	3,55	2,79		
14.	elektrické merania	-	2,62	2,77	2,79	-		
15.	elektronika	-	3,11	3,23	2,40	1,79		
16.	elektrotechnika	3,37	2,55	2,96	3,20	3,50		
17.	estetická výchova	-	-	-	2,22	-		
18.	etická výchova							
19.	fotografovanie	1,00	-	-	-	-		
20.	fyzika	3,13	3,25	3,06	3,19	-		
21.	grafické systémy v odbore							
22.	hospodárske právo	-	-	2,95	2,09	-		
23.	hospodárske výpoč. a štatistika	-	1,39	-	-	-		
24.	chémia	3,13	2,89	-	-	-		
25.	informatika	1,76	1,57	2,57	-	-		
26.	informatika v poľnohospodárstv	-	2,67	-	2,35	-		
27.	konverzácia z anglického jazyka	2,69	2,42	-	-	-		
28.	konverzácia z nemec. jazyka	3,37	3,20	-	-	-		
29.	laboratórne cvičenia	-	-	3,12	2,62	2,71		

30.	manažment a marketing vo vidieckej turistike	-	-	-	2,78	-		
31.	marketing	-	1,57	-	-	-		
32.	matematika	3,25	3,30	3,39	3,47	3,58		
33.	materiály	-	3,25	-	-	-		
34.	mechatronika	-	-	2,50	3,00	3,38		
35.	náboženská výchova							
36.	náuka o spoločnosti	1,97	2,72	-	-	-		
37.	nemecký jazyk	3,68	3,53	3,86	3,70	3,38		
38.	občianska náuka	2,04	2,90	2,52	2,75	-		
39.	obchodná korešpondencia	2,23	-	-	-	-		
40.	odborná prax	1,83	1,69	-	-	-		
41.	odborné kreslenie	-	-	-	-	-		
42.	odbor. kreslenie a modelovanie	-	2,75	2,29	1,75	-		
43.	odborný výcvik	1,78	1,92	1,86	1,94	1,58		
44.	organ. a výpočtová technika	-	3,08	2,17	1,63	-		
45.	písanie na stroji	-	-	1,45	-	-		
46.	poľovníctvo	-	-	2,25	-	-		
47.	právna náuka	-	1,00	-	-	-		
48.	právne normy a predpisy	-	-	2,15	-	-		
49.	programovanie CNC strojov	-	-	-	3,09	-		
50.	psychológia a spoloč. komunik.	-	-	-	1,87	-		
51.	psychológia práce							
52.	rádioelektronika	-	-	3,38	2,60	-		
53.	rastlinná výroba	3,09	3,10	2,55	2,43	-		
54.	regionálny národopis a ľudová kultúra	-	-	-	2,39	-		
55.	sekretárske práce	2,23	-	-	-	-		
56.	slovenský jazyk a literatúra	3,14	3,16	3,44	3,23	3,58		
57.	služby vo vidieckej turistike	-	-	2,35	2,48	-		
58.	spracovanie poľnohosp. výrobkov	-	2,1	-	-	-		
59.	stavebné konštrukcie							
60.	strojárská technológia	2,86	3,25	2,96	2,54	-		
61.	strojárská výroba	1,37	2,13	-	-	-		
62.	stroje a zariadenia	2,91	3,10	-	-	-		
63.	strojnictvo	2,44	2,79	3,42	2,69	3,04		
64.	špeciálne pestovanie rastlín	-	2,67	-	-	-		
65.	špeciálny chov zvierat	-	2,44	2,50	2,52	-		
66.	technická mechanika	-	3,78	3,35	-	-		
67.	technické kreslenie	2,79	3,04	3,54	-	-		
68.	technické merania	-	-	-	3,17	-		
69.	technika administratívy					-		
70.	technológia	2,68	3,06	3,29	3,2			
71.	technológia montáže	2,40	3,33	3,45	3,35	-		
72.	technológia obrábania							
73.	technológia prípravy pokrmov a stolovanie	-	-	2,50	-	-		
74.	technológia rastlinnej výroby	-	2,89	-	-	-		
75.	technológia živočíšnej výroby	-	2,78	-	-	-		
76.	technologická dokumentácia			2,29	2,50			
77.	telesná výchova	1,89	1,73	1,95	1,70	1,43		
78.	turistika na vidieku	-	2,70	-	-	-		

79.	účetníctvo	2,37	2,66	2,50	3,17	-		
80.	výpočtová technika	1,70	2,35	2,40	1,77	1,83		
81.	záhradníctvo	-	-	2,25	2,43	-		
82.	základy elektrotechniky	3,14	3,11	-	-	-		
83.	základy technickej mechaniky	2,88	3,25	3,58	3,68	-		
84.	živočíšna výroba	2,82	3,40	2,65	2,48	-		
	Učebné odbory							
1.	anglický jazyk	3,50	2,77	2,98				
2.	dejepis	2,59	2,41	-				
3.	ekológia	2,16	-	-				
4.	ekonomika	3,20	2,70	2,91				
5.	ekonomika a organizácia	-	-	3,06				
6.	fyzika	3,77	3,11	-				
7.	grafické systémy v odbore	-	3,13	-				
8.	informatika	2,56	2,63	1,88				
9.	marketing	-	-	2,76				
10.	matematika	3,06	3,12	3,24				
11.	materiály	3,12	-	-				
12.	náboženská výchova							
13.	nemecký jazyk	3,85	3,59	3,62				
14.	občianska náuka	1,68	2,82	2,48				
15.	obchodná korešpondencia	-	3,26	2,73				
16.	odborné kreslenie	3,00	3,63	3,18				
17.	odborný výcvik	2,17	2,40	2,16				
18.	právna náuka	-	-	1,64				
19.	psychológia práce	-	-	1,42				
20.	slovenský jazyk a literatúra	3,62	3,32	2,89				
21.	stavebné konštrukcie	3,57	-	-				
22.	strojárka technológia	3,9	3,4	-				
23.	stroje a zariadenia	-	-	3,80				
24.	strojnictvo	3,20	2,79	2,69				
25.	technické kreslenie	3,20	3,57	2,77				
26.	technika administratívy	3,40	-	-				
27.	technológia	3,48	3,15	2,98				
28.	technológia obrábania		2,91					
29.	telesná výchova	2,15	2,17	1,97				
30.	účetníctvo	-	3,04	2,73				
	Učilište strojárské : Dvojročné učebné odbory							
1.	slovenský jazyk a literatúra	3,42	3,88					
2.	občianska náuka	2,50	3,31					
3.	poľnohospodárska výroba	3,33	3,56					
4.	matematika	3,25	3,69					
5.	telesná výchova	2,92	3,50					
6.	odborný výcvik	2,00	2,19					

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií:

Netýka sa SOU

8. Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	A	-	-
	B	5	56,98
	C	-	-
matematika	A	-	-
	B	16	63,34
	C	-	-
nemecký jazyk	A	-	-
	B	3	77,50
	C	-	-
	A		
	B		
	C		
	A		
	B		
	C		
	A		
	B		
	C		

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	A	-	-
	B	5	76,00
	C	-	-
nemecký jazyk	A	-	-
	B	3	78,33
	C	-	-
slovenský jazyk a literatúra	A	-	-
	B	158	55,23
	C	-	-
praktická časť odbornej zložky	A	-	-
	B	158	1,91
	C	-	-
	A		
	B		
	C		

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná známka
anglický jazyk	A	-	-
	B	5	1,80
	C	71	3,06
ekonomika	A	-	-
	B	1	1,00
	C	-	-
matematika	A	-	-
	B	16	2,25
	C	-	-
náuka o spoločnosti	A	-	-
	B	8	2,13
	C	-	-
nemecký jazyk	A	-	-
	B	3	2,00
	C	71	3,44
slovenský jazyk a literatúra	A	-	-
	B	158	2,59
	C	-	-
teoretická časť odbornej zložky	A	-	-
	B	158	2,91
	C	-	-

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1	anglický jazyk	B	57,0	47,1
2	matematika	B	63,7	55,3
3	nemecký jazyk	B	77,5	85,1

Výsledky záverečných skúšok:

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	technicko-adm. pracov.	33	10	7	16	-	-
2.	strojný mechanik	20	1	-	19	-	-
3.	obrábač kovov	13	3	1	9	-	-
4.	inštalatér	17	-	-	17	-	-
5.	poľnohospod.výroba	16	1	-	15	-	-
6.	štúdium jed. predmetov	1	-	-	1	-	-

9. Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experiment
1.	2411 4 00 mechanik nastavovač	DŠ	A	-
2.	2411 4 01 mechanik nastavovač – pre obrábacie stroje a linky	DŠ	A	-
3.	2413 4 00 mechanik strojov a zariadení	DŠ	A	-
4.	2426 4 programátor obr. a zvár. stroj. a zariad.	DŠ	A	-
5.	2414 1 00 strojárstvo	DŠ-stupňov.	N 1996/97	-
6.	2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov	NŠ-denné	A	-
7.	2414 4 08 strojárstvo – obrábanie materiálu	NŠ –denné	N 1999/2000	-
8.	2414 4 04 strojárstvo – podnikanie a služby	NŠ – denné	N v sieti od 1.9.2005	-
9.	2431 2 00 operátor v kovoobrábaní a službách	DŠ	N 1996/1997	-
10.	2433 2 00 obrábač kovov	DŠ	A	-
11.	2433 2 01 obrábač kovov – univerzál.obrábanie	DŠ	N 1994/4995	-
12.	2433 2 02 obrábač kovov – sústruženie	DŠ	A	-
13.	2433 2 03 obrábač kovov – frézovanie	DŠ	N 1994/95	-
14.	2433 2 04 obrábač kovov – brúsenie	DŠ	N 1994/95	-
15.	2464 2 00 strojní mechanik	DŠ	A	-
16.	2464 2 01 strojní mechanik – stroje a zariadenia	DŠ	A	-
17.	2477 2 00 obrábanie kovov	DŠ	N neučí sa	-
18.	2672 4 02 mechanik elektronik – organizačná a výpočtová technika	DŠ	A	-
19.	2672 4 07 mechanik elektronik–spotr. elektronik	DŠ	A	-
20.	2672 4 08 mechanik elektronik – číslicová a riadiaca technika	DŠ	N 2005/06	-
21.	2675 4 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia	NŠ denné	A	-
22.	2679 4 00 mechanik mechatronik	DŠ	A	-
23.	2686 2 00 mechanik elektronických zariadení	DŠ	N 2004/2005	-
24.	3355 2 00 stolár	DŠ	N 2002/2003	-
25.	3675 2 00 maliar	DŠ	N 2005/2006	-
26.	3678 2 00 inštalatér	DŠ	A	-
27.	4512 4 00 poľnohospodárstvo	NŠ denné	A	-
28.	4558 4 01 agropodnikateľ-poľnohos.prevádzka	DŠ	A	-
29.	4558 4 02 agropodnikateľ-turistika na vidieku	DŠ	A	-
30.	4561 2 00 poľnohospodár	DŠ	N 2005/2006	-
31.	4561 2 02 poľnohospodár-farmarstvo	DŠ	N v sieti odborov Od 1.9.2005	-
32.	4574 2 00 opravár poľnohospodárskych strojov	DŠ	N neučí sa	-
33.	4576 2 00 mechanizátor rastlinnej výroby	DŠ	N 2003/2004	-
34.	6475 2 00 technicko-administratívny pracovník – blok strojárstvo	DŠ	A	-
35.	6476 4 00 technicko-ekonomický pracovník - blok strojárstvo	NŠ denné	A	-
36.	8503 4 01 umeleckoremeselné spracúvanie kovov – kováčske a zámočnícke práce	DŠ	A	-
37.	8503 4 00 umeleckoremeselné spracúvanie kovov- rytecké práce	DŠ	Neučí sa	-
	Učilište strojárske :			
1.	2477 0 00 obrábanie kovov	DŠ	N 2005/2006	-
2.	2478 0 00 strojárka výroba	DŠ	N 1990/1991	-
3.	4572 0 00 poľnohospodárska výroba	DŠ	A	-

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti. V prípade experimentálneho štúdia uveďte dobu, na ktorú bolo overovanie schválené a rok, v ktorom prebiehal experiment.

DŠ – denné štúdium, NŠ – nadstavbové štúdium

A – aktívny odbor, N – neaktívny odbor

10. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ		Počet		
		Kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		30	1	-
Muži		43	2	2
Absolventi				
Veková štruktúra	do 30 rokov	5	2	2
	do 40 rokov	9		-
	do 50 rokov	30	1	-
	do 60 rokov	24		-
	dôchodcovia	5		-
Spolu:		73	3	2

11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy/ školského zariadenia

Ukazovateľ		Počet
Ženy		15
Muži		16
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	7
	do 60 rokov	14
	dôchodcovia	7
Spolu:		31

12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Priebeh	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy					
	muži					
Do 30 rokov	ženy					
	muži					
Do 40 rokov	ženy	1	Rozširujúce štúdium-pedagogické			PF UK Bratislava
	muži					
Do 50 rokov	ženy	1	Rozširujúce štúdium-pedagogické			PF UK Bratislava
	muži					
Do 60 rokov	ženy					
	muži					
Dôchodcovia	ženy					
	muži					
Spolu:		2				

Poznámka: Priebeh štúdia – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1	alternatívne poľnohospodárstvo	100 %
2	anglický jazyk	100 %
3	automatizácia	100 %
4	automatizácia obrábacích strojov	100 %
5	biológia a ekológia	100 %
6	číslíková technika	100 %
7	cvičenia zo slovenského jazyka	100 %
8	dejepis	100 %
9	dejiny umenia	100 %
10	ekonomika a organizácia	100 %
11	ekonomika a podnikanie	100 %
12	ekonomika	100 %
13	ekológia	100 %
14	elektronika	100 %
15	elektrotechnika	100 %
16	elektrické merania	100 %
17	estetická výchova	100 %
18	etická výchova	100 %
19	fotografovanie	100 %
20	fyzika	100 %
21	grafické systémy v odbore	100 %
22	hospodárske právo	100 %
23	hospodárske výpočty a štatistika	100 %

24	chémia	100 %
25	informatika	100 %
26	informatika v poľnohospodárstve	100 %
27	konverzia z aj	100 %
28	konverzia z nj	100 %
29	laboratórne cvičenia	100 %
30	matematika	100 %
31	mechatronika	100 %
32	marketing	100 %
33	manažment a marketink vo vidieckej turistike	100 %
34	materiály	100 %
35	náboženská výchova	100 %
36	nemecký jazyk	100 %
37	náuka o spoločnosti	100 %
38	obchodná korešpondencia	100 %
39	občianska náuka	80 %
40	odborné kreslenie	100 %
41	odborný výcvik	100 %
42	odborná prax	100 %
43	odborné kreslenie a modelovanie	100 %
44	organizačná a výpočtová technika	100 %
45	právna náuka	100 %
46	právne normy a predpisy	100 %
47	písanie na stroji	100 %
48	poľovníctvo	100 %
49	poľnohospodárska výroba	100 %
50	psychológia práce	100 %
51	programovanie CNC strojov	100 %
52	psychológia a spoločenská komunikácia	100 %
53	rádioelektronika	100 %
54	rastlinná výroba	100 %
55	regionálny národopis a ľudová kultúra	100 %
56	stroje a zariadenia	100 %
57	sekretárske práce	100 %
58	slovenský jazyk a literatúra	100 %
59	spracovanie poľnohospodárskych výrobkov	100 %
60	strojárka technológia	100 %
61	stavebné konštrukcie	100 %
62	strojnictvo	100 %
63	strojárka výroba	100 %
64	služby vo vidieckej turistike	100 %
65	špeciálny chov zvierat	100 %
66	špeciálne pestovanie rastlín	100 %
67	technika administratívy	100 %
68	technologická dokumentácia	100 %
69	technické kreslenie	100 %
70	technická mechanika	100 %
71	telesná výchova	100 %
72	technológia	100 %
73	technické merania	100 %
74	technológia montáže	100 %
75	turistika na vidieku	100 %
76	technológia obrábania	100 %
77	technológia prípravy pokrmov a stolovanie	100 %

78	technológia rastlinnej výroby	100 %
79	technológia živočíšnej výroby	100 %
80	účetníctvo	100 %
81	výpočtová technika	100 %
82	záhradníctvo	100 %
83	základy elektrotechniky	100 %
84	základy technickej mechaniky	100 %
85	živočíšna výroba	100 %

14. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy/ školského zariadenia

1.1 Prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2006/2007

V školskom roku 2006/2007 sa v rámci záujmového vzdelávania vytvorilo 33 krúžkov pod vedením 27 pedagógov so zameraním na športové aktivity, ako aj príprava na povolanie typu : programovanie a modelovanie; tekutinové systémy; agroturistika, či výpočtová technika.

Najmenej záujmu študenti prejavili o krúžky pripravujúce sa na maturitu ako anglický a nemecký jazyk. Formou krúžkovej činnosti si žiaci zveľaďovali zručnosti a návyky, ako aj cielené trávenie voľného času.

1.2. Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží

V súlade s pedagogicko – organizačnými pokynmi sa uskutočnili školské kolá v súťaži Zenit a súťaže v odborných zručnostiach žiakov 3. ročníka.

V mesiaci november sa naši žiaci zúčastnili 8. ročníka krajského kola súťaže Zenit v Martine.

V kategórií B1 – strojné profesie, naši žiaci Rafaj a Knapec, obsadili 1. 2. miesto.

V kategórií B2 – ručné profesie, obsadil žiak Čapek Ján a Kubala Jozef 7. miesto.

V kategórií elektrotechnika, sa naši žiaci umiestnili na 7. a 8. mieste.

Žiaci 4. ročníka MsaZ Mrmus a Čvapek, sa zúčastnili krajského kola súťaže v odborných zručnostiach v SOU Považská Bystrica. V súťaži jednotlivcov obsadili 6. a 9. miesto.

V mesiaci december sa 3 žiačky študijného odboru – agropodnikateľ, zúčastnili celoslovenskej súťaže žiakov v aranžovaní kvetov v Nitre; s veľmi dobrým výsledkom, keď z 54 súťažiacich sa umiestnili v prvej polovici klasifikovaných.

V dňoch 16 a 17. januára 2007 sa na našom SOU uskutočnila celoslovenská súťaž v odborných vedomostiach a zručnostiach žiakov v študijnom odbore 26 72 4 mechanik elektronik, ktorú organizovala "Nadácia na podporu vzdelávania a ekológie pri SOPK". Súťaž sa uskutočnila v dobrej pracovnej atmosfére. Naše SOU reprezentovali dvaja žiaci 4. ročníka: Lukáš Chrast obsadil v súťaži jednotlivcov pekné 2. miesto a Marek Ježo – 6. miesto. Družstvo bolo druhé.

1.3. Predmetové olympiády

1. V predmetovej olympiáde z nemeckého jazyka , náš žiak Marek Líška – vyhral okresné a krajské kolo. Na celoslovenskom finále obsadil pekné 5. miesto.
2. V predmetovej olympiáde z anglického jazyka, naši žiaci : Michal Pavlusík obsadil 1. miesto, Andrej Horemuž – 2. miesto v okresnom kole. Michal Pavlusík obsadil na krajskom kole 5. miesto.

1.4. Športové súťaže

- 1 Okresné kolo v basketbale – chlapci – 1. miesto
Regionálne kolo v basketbale – chlapci – 1. miesto

- 2 Okresné kolo v stolnom tenise – chlapci – 2. miesto
- 3 Okresné kolo vo volejbale – chlapci – 1. miesto
- 4 Okresné kolo v hádzanej – chlapci – 1. miesto
Krajské kolo v hádzanej – chlapci – 1. miesto
- 5 Okresné kolo vo volejbale – dievčatá – 2. miesto
- 6 Žiak Martin Kohút sa zúčastnil na viacerých pretekoch seriálu MS v motokrose

2. Efektivita výchovného a psychologického poradenstva:

2.1 Plnenie plánu práce výchovného poradcu:

V školskom roku 2006/07 na základe stanoveného rámcového plánu výchovného poradcu sa venoval najmä diagnostike problémových žiakov, pochádzajúcich zo sociálne slabších rodín a detí s rôznymi poruchami správania. Podľa potreby uskutočňoval pohovory s problémovými žiakmi na podnet triednych učiteľov, a to v čase po klasifikácii a tiež v aktuálnom čase neprospevania príslušných jedincov. Následne sa konali pohovory s predvolanými rodičmi za prítomnosti výchovného poradcu, so zástupcom pre teoretické vyučovanie, tu sa jednalo o neúčast. Tiež boli uskutočnené pohovory so žiakmi s poruchami učenia, tiež s ich rodičmi a vyučujúcimi jednotlivých predmetov, na ktoré mali tieto poruchy dopad. Nemenej dôležitá bola úloha výchovného poradcu pri riešení dlhodobej absencie na vyučovaní a uplatňovaní zákonného postupu pri uvoľňovaní z vyučovacieho procesu.

2.2 Spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami:

Výchovný poradca intenzívne spolupracoval s Okresnou pedagogicko-psychologickou poradňou pri školskej správe a Krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou na žiadosť rodičov, prípadne samotných žiakov, bolo zabezpečené pedagogicko-psychologické vyšetrenie. Boli navrhnuté riešenia, pri poruchách učenia a správania.

2.3 Spolupráca školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny:

V rámci platných právnych predpisov o uvoľňovaní žiakov z vyučovania, sa výchovný poradca stretáva s problémami nadmernej neospravednenej absencie v počte nad 15 hodín. Podľa predpisov musí postupovať v súlade s platnými predpismi a upovedomiť príslušné orgány činné v konaní pre maloletých a to sú : Úrad práce, sociálne oddelenie obecných a okresných úradov, ako aj sociálny kurátor. V niektorých prípadoch však dochádza k recidíve, čo má za následok dlhodobé sledovanie dochádzky a absencie príslušných žiakov. V poslednom období zaznamenal výrazný pokrok trend propagovať zdravotnícku osvetu – boj proti fajčeniu, užívaniu alkoholických nápojov a toxických látok. V tejto súvislosti si treba pripomenúť sériu prednášok pre dievčatá so zdravotníckou tematikou, ktorú pre školu poskytla firma Procter&Gamble, pod záštitou Okresnej nemocnice v Čadci. Dievčatá si z besedy odniesli mnoho zaujímavých podnetov, ako aj malé darčeky. V rámci verejnej osvetu sa v škole uskutočnili besedy s Mestskou políciou a z Úradu práce pre všetky končiace ročníky. Pracovníčka Úradu práce poskytla základne informácie o povinnostiach občana, ak nastúpi do zamestnania, v prípade, že nebude pokračovať v štúdiu na vysokej škole. Škola poskytla pomoc pri organizovaní akcií Centra voľného času: beseda "Zdravá výživa" (CVC – Pavlusíková) a Mestského kultúrneho domu.

3. Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

3.1 Plnenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí:

V školskom roku 2006/07 koordinátor prevencie drogových závislostí sa zamerával na aktuálnu situáciu v našej spoločnosti, kde sa mládež stretáva s nevhodnými podnetmi, sa jeho činnosť delí na niekoľko skupín:

- 1 školské poradenstvo v otázkach prevencie drogových závislostí
- 2 monitoring a koordinácia spolupráce pedagogických zamestnancov
- 3 odbornopreventívna činnosť

3.2 Zameranie Preventívneho programu školy/školského zariadenia:

V prvej fáze uskutočňovania preventívneho programu školy sa v období septembra a októbra 2006 uskutočnila preventívno-informatívna prednáška k danej problematike pre žiakov prvých ročníkov a pedagogickí zamestnanci sa oboznámili s koncepciou práce protidrogového poradenstva. Taktiež boli žiaci a ich právni zástupcovia priebežne a na ZRPŠ oboznámení s možnosťou využitia služieb odborných zariadení.

V ďalšom období nastal výrazný rozvoj protidrogových opatrení:

- V novembri 2006 sa na pôde školy uskutočnil sociologický prieskum žiakov k problematike návykových látok.
- Vo februári 2007 prebehla séria besied pod názvom „Droga a osobnosť, Droga a zdravie, Droga a rodina, Droga a zákon“ pod záštitou organizácie MP Čadca.
- V apríli 2007 žiaci boli na filmovom predstavení s protidrogovou tematikou.

Věštcí vyučující si uvedomují příliš velké nebezpečnostvo, které číhá na každé dítě a berieme dobrovoľne na seba kúsok zodpovednosti, aby nám naše deti nevyčítali: "Čo ste pre nás urobili? Ved' sme si nemohli uvedomiť, čo spôsobíme. Boli sme hlúpi, naivní!"

Dospievajúci sú hrdinovia. Žiadnu pomoc nepotrebujú.. Myslia si, že všetko zvládnu sami a hravo. Že na to stačia. Niekedy sa dokonca bránia dobre mienenej rade, zapchávajú si uši..

To nás však nemôže odradiť, aby sme nenásilne; organizáciou prednášok, seminárov s políciou, sudcami, lekármi pre žiakov aj učiteľov, vštepovali správne zásady, ponúkali námety a vytvárali tak priestor na osvetu. Na triednických hodinách, hodinách občianskej náuky, náboženskej a etickej výchovy, sa žiaci vzdelávali v otázkach ľudských práv, či práv dieťaťa.

Na týchto predmetoch, ako i na ďalších: telesná výchova, chémia, ekológia..sa v priebehu celého vyučovacieho procesu, poukazuje na zdravý životný štýl, ochranu pred nezákonným používaním návykových látok – drog (narkotiká, anaboliká, psychotropiká..) a zvyšuje sa právne a morálne vedomie žiakov – komunity školy.

Vytváranie tvorivej atmosféry školy, v podobe mimoškolských aktivít, krúžkov, zmysluplným trávením voľného času, koordináciou a spoluprácou pedagogických pracovníkov, sa zlepšila vzájomná komunikácia medzi žiakom a učiteľom, a tým sa vytvára pocit dôvery, vzájomnej tolerancie a úcty.

Škola zohráva významnú úlohu pri zaisťovaní bezpečnosti detí vo vzdelávaní o drogách; a rodičia často potrebujú najst' vhodné slová a možnosti diskutovať o týchto otázkach so svojimi deťmi. Preto je tu vytvorený priestor v rámci spolupráce medzi školou a rodičmi, prípadne pedagogicko-psychologickou poradňou.

Priebežne sa rozvíjala úzka spolupráca s triednym učiteľom, výchovným poradcom a pedagogicko-psychologickou poradňou pri riešení konkrétnych prípadov. Taktiež sa mládež podporovala v aktívnej činnosti v záujmových útvaroch v škole, ako aj v športových a kultúrnych zariadeniach.

Informačný servis pre žiakov a rodičov sa poskytoval na základe dohody medzi vedením SOU a rodičmi v oblasti návykových látok z novembra 2006.

4. Prezentácie školy

4.1 Multimediálne prezentácie:

V súvislosti s prípravou na burzu škôl v mestách Čadca, Kysucké Nové Mesto a Žilina sa škola prezentovala v multimediálnom formáte prostredníctvom systému Power Point.

4.2 Úspechy bývalých absolventov školy:

V roku 2007 sa konali ME v kanoistike na divokej vode v zjazde v Bosne a Hercegovine, kde sa umiestnili na 3. mieste, 2x 2. miesto v hliadkach.

V roku 2007 sa uskutočnili MS v hokejbale v Nemecku, na ktorých sa zúčastnil aj náš žiak Pavol Slovák. Slovenská reprezentácia obsadila 3. miesto, Pavol Slovák strelil 3 góly.

4.3 Spolupráca školy/školského zariadenia s rodičmi:

Zástupcovia SOU KNM navštívili základné školy v okrese Čadca, Kysucké Nové Mesto a Žilina, kde informovali žiakov 9. ročníkov ZŠ o možnosti štúdia v študijných a učebných odborov, oboznámili žiakov s podmienkami prijímacieho konania na našej škole.

4.4 Formy prezentácie školy/školského zariadenia na verejnosti:

V rámci burzy stredných škôl bola verejnosť oboznámená o možnosti štúdia na SOU KNM. Propagácia školy v rôznych médiách sa stretla s veľkým ohlasom – články v novinách a tiež vznikol šot o tejto škole, vysielaný na stanici STV 2 v mesiaci septembri 2006. Regionálny denník pravidelne prináša novinky zo života školy.

4.5 Školský časopis:

Z dôvodu využívania iných foriem komunikácie, hlavne Internetu, na tejto škole nevznikol časopis v papierovej podobe. Mládež sa zameriava na nové technológie a učí sa zaobchádzať s modernými prístrojmi. Nevylučujeme, že v budúcnosti sa myšlienka školského časopisu stane realitou.

4.6 Činnosť žiackej školskej rady:

Vzhľadom k veľkému počtu záujmov a technických odborov sa žiacka školská rada nepodieľa výraznou mierou na činnosti školy.

4.7 Iné aktivity:

V rámci proeurópskych aktivít sa škola zapája do mimoškolských akcií podporovaných grantmi z EU. V Programe „Youth Programme“ sa škola zapojila do množstva akcií, propagujúcich vznik zjednotenej Európy, s cieľom poskytnúť všestranné vzdelanie študentom a absolventom. Tieto výmenné pobyty sa uskutočnili v krajinách Švédsko a Poľsko.

Čerpanie fondov EÚ prebieha prostredníctvom širokej škály projektov v oblasti telovýchovy, informačných technológií, CNC a automatizačných technológií a jej cieľom je predovšetkým poskytnúť široké spektrum záujmov a praktických skúseností žiakom, ako aj rozvíjať medzinárodné kontakty.

Úlohou školy je pripravovať žiakov pre prácu, život a túto úlohu si plní, pričom na tento účel využíva všetky dostupné prostriedky, vrátane modernej technológie a medzinárodných projektov.

15. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2006/2007

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
E-learningom k zvýšeniu kval. ped. a študentov	SLCP Žilina	Rozvoj komunikačných kompetencií na trhu práce	Realizovaný
Socrates – výroba európskej prevodovky	Národ.kancel.Socrates	Medzinár. projekt 4 krajín, kt. sa podieľ. na výrobe a montáži prevodovky	Realizovaný
Zavedenie počítačom podporovaných CAx technológií	MŠ SR	Grafické systémy v odbornom vzdelávaní	Podaný
Realizácia otvoreného systému vzdelávania pri spolupráci s partnermi a implementácia moderných technológií s IKT	MŠ SR	Otvorená škola 2007	Podaný
Skvalitnenie činnosti školskej knižnice ako informač. centra	MŠ SR	Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc	Podaný
Inovatívne trendy v jazykovej príprave študentov SŠ	MŠ SR	Jazykové laboratórium SŠ	Podaný

Poznámka: Fáza projektu – podaný, prijatý, realizovaný, ukončený.

16. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou po roku 2000

1) Štátna školská inšpekcia uskutočnila komplexnú inšpekciu v dňoch 22. až 25.10.2002.

Predmet inšpekcie:

I. Stav a úroveň kvality výchovy a vzdelávania

II. Stav a úroveň zavádzania a využívania informačných technológií

III. Stav primárnej prevencie drogových závislostí v strednej škole

Záver:

Kvalita priebehu a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu sú na dobrej úrovni. Menšie rezervy sú najmä vo výbere adekvátnych metód, foriem a prostriedkov výchovno-vzdelávacej práce, v kvalite spätnej väzby, v hodnotiacom procese, vo vytváraní priestoru pre samostatnú tvorivú činnosť žiakov a vo využívaní didaktických/technických prostriedkov.

Práca výchovného poradenstva je na dobrej úrovni.

Personálne podmienky sú dobré vzhľadom k zameraniu školy. Škola má dostatok priestorov, s rezervami v materiálno-technickom vybavení.

Koncepcia rozvoja kontrolovanej školy je zameraná na regionálne podmienky so zreteľom uplatnenia absolventov školy na trhu práce. Koncepčné zámery školy sú vo vzťahu ku konkrétnym východiskám reálne a sú v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni.

. Na veľmi dobrej úrovni je realizácia rozvojových projektov, dobrú úroveň má kontrolný systém, informačný systém je na veľmi dobrej úrovni. Stav a úroveň problematiky úrazov, BOZ, pracovnej disciplíny a sťažností je na veľmi dobrej úrovni. Celkove je úroveň riadenia dobrá.

2) Štátna školská inšpekcia vykonala informatívnu inšpekciu dňa 25.3.2003:

Predmet inšpekcie:

Kontrola priebehu a regulárnosti administrácie testov v rámci overovania nového modelu maturitnej skúšky.

Záver:

V sledovanej škole boli dodržané všetky body Pokynov na organizačné zabezpečenie pilotného testovania maturantov MONITOR pre SOU. Priebeh a organizácia testovania bola veľmi dobre zabezpečená, žiadne rušivé momenty sa nevyskytli.

3) Štátna školská inšpekcia vykonala dňa 8.4.2003 čiastkovú inšpekciu v SOU.

Predmet inšpekcie:

Kontrola stavu a úrovne plnenia opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin z vykonanej inšpekcie

Záver:

Konkrétne opatrenia prijaté riaditeľom školy na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin vyplývajúcich z protokolu o komplexnej inšpekcii, na ktorú sa kontrola plnenia opatrení vzťahuje boli splnené v stanovenom termíne na veľmi dobrej úrovni.

4) Štátna školská inšpekcia vykonala inšpekciu v dňoch 29.9.2004 do 1.10.2004 v SOU

Predmet inšpekcie:

I. Zistiť realizáciu výchovných a vzdelávacích cieľov SOU

II. Zistiť podmienky výchovy a vzdelávania

Záver:

Na základe zistení štátna školská inšpekcia konštatovala, že z odborov, ktoré SOU vyučuje a sú zaradené v sieti stredných škôl sa neuplatňuje schválené inovované učebné plány a učebné odbory len v učebnom odbore 45612 poľnohospodár. O uvedených zmenách SOU nebolo informované zo strany Agroinštitutu Nitra.

Produktívne práce sú v SOU zabezpečované v návaznosti na učebné osnovy. Škola má vhodnú štruktúru pedagogického zboru z hľadiska kvalifikačných požiadaviek pre vyučovanie v odboroch mechanik mechatronik, mechanik elektronik, všetci pedagogickí zamestnanci školy splňajú odbornú a pedagogickú spôsobilosť.

Pre stanovený vzdelávací program škola nemá dostatok odborných učební/rozbudované/, počet dielni je vyhovujúci.

Správa o výsledku inšpekčnej činnosti vykonanej dňa 29.9.2006 v SOU:

Predmet inšpekcie:

Kontrola stavu a úrovne odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekcii v SOU

Záver:

Riaditeľ školy splnil prijaté opatrenia s výnimkou jedného. Vzhľadom na neriešenie problematiky finančného zabezpečenia žiakov SOU /v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 245 z 11. októbra o finančnom a hmotnom zabezpečení žiakov SOU/ neposkytuje sa pracovné oblečenie a obuv v zmysle § 7 citovej vyhlášky. IC Žilina upozorní zriaďovateľa na uvedené skutočnosti.

Splnenie opatrení pozitívne ovplyvnilo činnosť školy v oblasti plnenia učebných osnov, inovácie obsahu vzdelávania v niektorých odboroch a predmetov, vybavením učebnými pomôckami a zariadeniami a žiaci nadobúdajú praktické zručnosti potrebné v odbore, ktorý študujú.

Zabezpečenie ubytovania žiakov v Domove mládeže pri SPŠ v Kysuckom Novom Meste a zrušení prevádzky domova mládeže pri SOU sú vytvorené lepšie podmienky pre ubytovanie žiakov SOU.

17. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy/ školského zariadenia

Kapacita (počet žiakov):	800
Naplnenosť (%):	817 102,1 %
Iné súčasti školy:	Vlastní (V) – nevlastní (N)
Telocvičňa	V
Ihrisko	Vo výstavbe
Tenisové kurty	N
Plaváreň	N
Posilňovňa	V
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	V
Jazyková učebňa	V
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	Eme
	Fyz
	CNC
	MET

Poznámka: Škola/ školské zariadenie priloží správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

18. Cieľ, ktorý si určila škola/ školské zariadenie v koncepčnom zámere rozvoja školy/ školského zariadenia na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Modernizáciu odborných učební a dielni:

- učebňa modelovania: dokončená
- učebňa mechatroniky: dopĺňa sa podľa finančných možností
- dielňa programovania – stavebne ukončená
- dielňa merania – stavebne ukončená
- dielňa pre elektromechanikov – ukončená

19. Oblasti, v ktorých dosiahla škola/ školské zariadenie dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)

Silné stránky školy/ školského zariadenia:	Slabé stránky školy/ školského zariadenia:
Veľmi dobrá kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov	Nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu strojov a zariadení /CNC technika/
Dobré materiálne podmienky školy	Malý záujem žiakov ZŠ o strojársku profesie
SOU vlastní samostatnú budovu školy s telocvičňou	
Vlastné dielne s dobrým materiálno-technickým vybavením	
Veľmi dobrá možnosť vykonávania odbornej praxe	

žiacov v firmách v Kys. N. Meste a okolí	
Dobrá možnosť zamestnávania sa absolventov SOU	
Viacúčelové ihriská: rozpracované na 50 %	
Príležitosti:	Riziká:
Výchovno-vzdelávací proces v SOU prispôbiť potrebe budúcich zamestnávateľov /KIA Slovakia, INA Kysuce, KINEX KLF-ZVL	

Návrhy opatrení:

SOU pravidelne požaduje zvýšenie finančných prostriedkov podľa plánovacej metodiky

20. Zhodnotenie činnosti súčastí školy/ školského zariadenia

Súčasťou stredného odborného učilišťa je učilište.

V učilišti študujú žiaci, ktorí úspešne ukončili aspoň 6. ročník a neúspešne ukončili 9. ročník základnej školy.

V školskom roku 2005/2006 v učilišti študovalo spolu 40 žiakov v dvojročnom učebnom odbore poľnohospodárska výroba s osobitne upraveným učebným plánom. V učebnom pláne žiaci majú posilnenú týždennú dotáciu vyučovacích hodín v predmete odborný výcvik a teoretické vyučovanie majú len jeden deň za týždeň. Výchovno-vyučovacie výsledky sú primerané ich schopnostiam.

21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

Prehľad študijných a učebných odborov, ktoré ukončili absolventi školy	Ukazovateľ			
	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet zaevidovaných žiakov na úrade práce k 30. 09. 2006	počet žiakov bez spätnej väzby
Mechanik elektronik	11			
Mechanik nastavovač	3			
Agropodnikateľ	2			
Mechanik strojov a zariadení	1			
Mechanik mechatronik	6			
Technicko-ekonomický pracovník	8			
Elektrotechnika	2			
Spolu:	33			
Zdroj použitých informácií:				

Dátum:

Kysucké Nové Mesto 15. 10. 2007

Podpis riaditeľa a pečiatka školy/ školského zariadenia: