



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola
Organizačné zložky:	Stredná odborná škola strojnícka Stredná odborná škola
Adresa školy:	Športová 1326, 024 01 Kysucké Nové Mesto
Telefónne čísla školy:	+421 41 421 21 78, +421 41 421 23 90, +421 41 421 22 13
Faxové čísla školy:	+421 41 42 12 134
Internetová stránka školy:	www.souknm.sk
Elektronická adresa školy:	souknm@za.psg.sk
Sučasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno priezvisko, titul:
Riaditeľ	František Korenčík, Ing. Ondrej Holienčík, Ing., Mgr. vo funkcii od 16.02.2009
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Vilma Koháryová, Mgr.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Ondrej Holienčík, Ing., Mgr. Pavol Pavlus, Ing. vo funkcii od 01. 03.2009
Zástupca pre odborný výcvik	Vojtech Brodňan, Ing.
Zástupca pre technicko-ekonomickú činnosť	Emil Hričovský, Bc.
Výchovný poradca	Tatiana Suranová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Štefan Mitka, Mgr.
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno a priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Bc. Jozef Brisuda predseda	pedag. zamestnancov
2.	Mgr. Peter Koháry	pedag. zamestnancov
3.	Augustín Jakubík	nepedag. zamestnancov
4.	Ondrej Holienčík	rodičov
5.	Marta Mitková	rodičov
6.	Ľubomír Šteiniger	rodičov
7.	RNDR. Ivana Žureková	VUC Žilina
8.	Mgr. Janka Školová	VUC Žilina
9.	Ing. Jana Svrčková	VUC Žilina
10.	Ing. Jozef Višňovský	VUC Žilina
11.	Milan Sejna	žiacov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		12.11.2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. RADA RODIČOVSKÉHO ZDRUŽENIA

Funkcia:

- zhromažďuje názory, námety, pripomienky a požiadavky rodičov, týkajúce sa výchovy a vzdelávania detí v škole a predkladá ich riaditeľovi a učiteľom školy
- sprostredkuje dialóg pri riešení problémov medzi rodičmi a vedením školy, podáva podnety, návrhy a pripomienky
- rozhoduje o prerozdelení prostriedkov z fondu rodičovského združenia v záujme podporiť výchovu, výučbu a aktivity čo najväčšieho počtu žiakov školy
- stretáva sa väčšinou v deň triednych rodičovských stretnutí pred a po ich skončení za účelom čo najrýchlejšieho riešenia otázok a problémov, nadnesených na triednych rodičovských stretnutiach

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	8	180	-	8	170	-
	2. ročník	6	150	-	6	146	-
	3. ročník	6	151	-	6	147	-
	4. ročník	4	88	-	4	87	-
	5. ročník	1	24	-	1	24	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	2	38	-	2	25	-
	2. ročník	2	37	-	2	36	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-
Spolu:		29	668		29	635	

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

netýka sa Spojenej školy , Športová 1326, Kysucké Nové Mesto

6. ÚDAJE O PRÍJIMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

a) Organizačná zložka: Stredná odborná škola strojnícka

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
Mechanik nastavovač	1	30	3A	4	4	4	2
Mechanik strojov a zariadení	0,6	20	3A	4	4	4	-
Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	0,5	15	3A	4	5	5	3
Mechanik mechatronik	1	30	3A	5	27	27	13
Mechanik elektrotechnik	1	30	3A	4	64	64	23
Agropodnikateľ – turistika na vidieku	0,5	15	3A	4	3	3	2
Umeleckoremeselné spracúvanie kovov – kováčske a zámočnicke práce	0,3	10	3A	4	5	4	3
Obrábač kovov	0,5	15	3C	3	6	6	1
Strojní mechanik	0,5	15	3C	3	9	9	2
Mechanik špecialista automobilovej výroby	1	30	3C	3	28	28	18
Inštalatér	0,5	15	3C	3	20	20	12
Poľnohospodár - farmárstvo	0,5	15		3			
Technicko – administratívny pracovník	1	30	3C	3	32	32	14

b) Organizačná zložka: Stredná odborná škola

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
Poľnohospodárska výroba	1	30	2C	2	23	22	14

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
2411 4	Mechanik nastavovač
2413 4	Mechanik strojov a zariadení
2426 4	Programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
2679 4	Mechanik mechatronik
2697 4	Mechanik elektrotechnik
4558 4 02	Agropodnikateľ – turistika na vidieku
8503 4 01	Umeleckoremeselné spracúvanie kovov – kováčske a zámočnicke práce
2433 2	Obrábač kovov
2464 2	Strojní mechanik
2488 2	Mechanik špecialista automobilovej výroby
4561 2 02	Poľnohospodár - farmárstvo
6475 2	Technicko – administratívny pracovník
4572 0	Poľnohospodárska výroba

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		648	X	635	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	12	1,85	16	2,52
	prospeli s priemerom 1,00	0	0,00	0	0,00
	prospeli veľmi dobre	53	8,18	56	8,82
	prospeli	360	55,56	538	84,72
	neprospeli	223	34,41	25	3,94
	neklasifikovaní	0	0,00	0	0,00
	celkový prospech za školu	2,80	X	2,75	X
Správanie	veľmi dobré	514	79,32	493	77,64
	uspokojivé	61	9,41	77	12,13
	menej uspokojivé	73	11,27	63	9,92
	neuspokojivé	0	0,00	2	0,31
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	65 115	X	72 226	X
	počet ospravedlnených hodín	57 457	88,24	63 825	88,37
	počet neospravedlnených hodín	7 658	11,76	8 401	11,63

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Organizačná zložka: Stredná odborná škola strojnícka

a) študijné odbory

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	alternatívne poľnohospodárstvo	-	-	-	3,00	-	-	3,00
2.	anglický jazyk	3,15	3,04	2,96	3,04	2,13	-	2,86
3.	aplikovaná informatika	-	2,73	1,63	-	-	-	2,18
4.	automatizácia	-	-	2,92	2,05	2,96	-	2,64
5.	automatizácia obrábacích strojov	-	-	3,38	-	-	-	3,38
6.	cvičenia zo slovenského jazyka	-	2,05	-	-	-	-	2,05
7.	číslícová technika	3,29	3,09	-	-	-	-	3,19
8.	dejepis	2,80	2,58	-	-	-	-	2,69
9.	dejiny umenia	-	2,50	3,75	4,00	-	-	3,42
10.	ekonomika	2,32	2,93	3,08	3,00	-	-	2,83
11.	ekonomika a organizácia	-	-	-	2,54	-	-	2,54
12.	ekonomika a podnikanie	-	2,86	-	2,53	2,46	-	2,62
13.	elektrické merania	-	2,73	-	3,15	-	-	2,94
14.	elektronické zariadenia	-	-	2,67	-	-	-	2,67
15.	elektronika	-	3,27	2,63	2,49	2,75	-	2,78
16.	elektrotechnika	-	3,36	2,83	1,95	3,58	-	2,93
17.	elektrotechnológia	-	-	2,42	-	-	-	2,42
18.	etická výchova	-	-	-	-	-	-	-
19.	fyzika	2,72	3,02	2,98	3,02	-	-	2,93
20.	grafické systémy v spotrebnej technike	-	-	3,78	-	-	-	3,78
21.	hospodárske právo	-	-	2,29	3,38	-	-	2,84
22.	hospodárske výpočty a štatistika	-	1,59	-	-	-	-	1,59

23.	chémia	3,14	3,00	-	-	-	-	3,07
24.	informatika	2,37	2,53	2,25	2,50	-	-	2,41
25.	informatika v poľnohospodárstve	-	-	-	2,71	-	-	2,71
26.	konverzácia v anglickom jazyku	1,36	-	-	-	-	-	1,36
27.	konverzácia v nemeckom jazyku	2,88	-	-	-	-	-	2,88
28.	konverzácia z anglického jazyka	-	3,06	-	-	-	-	3,06
29.	konverzácia z nemeckého jazyka	-	3,21	-	-	-	-	3,21
30.	laboratórne cvičenia	-	-	-	1,53	3,50	-	2,52
31.	manažment a marketing vo vidieckej turistike	-	-	-	3,14	-	-	3,14
32.	marketing	-	2,21	-	-	-	-	2,21
33.	matematika	3,29	3,43	3,57	3,41	3,54	-	3,45
34.	materiály	-	3,38	-	-	-	-	3,38
35.	mechatronika	-	-	2,96	3,00	3,58	-	3,18
36.	merania na elektronických zariadeniach	-	-	4,00	-	-	-	4,00
37.	náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	
38.	náuka o spoločnosti	-	1,64	-	-	-	-	1,64
39.	nemecký jazyk	3,23	3,51	3,72	3,51	3,56	-	3,51
40.	občianska náuka	2,36	2,41	2,38	2,06	-	-	2,30
41.	obchodná korešpondencia	2,63	-	-	-	-	-	2,63
42.	odborná prax	2,05	1,42	-	-	-	-	1,73
43.	odborné kreslenie a modelovanie		1,63	2,75	2,50	-	-	2,29
44.	odborný výcvik	2,06	1,85	1,91	1,84	1,33	-	1,80
45.	organizačná a výpočtová technika	-	-	-	1,65	-	-	1,65
46.	písanie na stroji	-	-	1,43	-	-	-	1,43
47.	počítačová grafika	-	-	2,19	-	-	-	2,19
48.	počítačové siete	-	-	2,13	-	-	-	2,13
49.	poľovníctvo	-	-	2,43	-	-	-	2,43
50.	právna náuka	-	2,17	-	-	-	-	2,17
51.	právne normy a predpisy	-	-	2,50	-	-	-	2,50
52.	programovanie	-	-	2,19	-	-	-	2,19
53.	programovanie CNC strojov	-	2,00	3,00	2,19	-	-	2,40
54.	psychológia a spoločenská komunikácia	-	-	-	2,43	-	-	2,43
55.	rastlinná výroba	3,14	3,20	2,07	3,00	-	-	2,85
56.	regionálny národopis a ľudová kultúra		-	-	2,86	-	-	2,86
57.	sekretárske práce	1,84	-	-	-	-	-	1,84
58.	slovenský jazyk a literatúra	2,79	3,11	2,68	3,37	3,67	-	3,12
59.	služby vo vidieckej turistike	-	-	2,57	2,71	-	-	2,64
60.	spotrebná technika	-	-	3,22	-	-	-	3,22
61.	spracovanie poľnohospodárskych výrobkov	-	2,70	-	-	-	-	2,70
62.	strojárka technológia	3,41	3,62	2,38	2,21	-	-	2,91
63.	strojárka výroba	2,11	2,69	-	-	-	-	2,40
64.	stroje a zariadenia	3,29	3,13	-	-	-	-	3,21
65.	strojnictvo	3,19	-	2,33	2,32	3,00	-	2,71
66.	špeciálny chov zvierat	2,86	-	2,93	3,07	-	-	2,95
67.	technická mechanika	-	3,86	3,43	-	-	-	3,65
68.	technické kreslenie	3,37	3,35	3,17	-	-	-	3,30
69.	technické merania	-	3,29		3,17	-	-	3,23
70.	technické vybavenie počítačov	-	-	2,19		-	-	2,19
71.	technológia	3,35	3,50	3,30	3,40	-	-	3,39

72.	technológia montáže	-	-	3,00	3,43	-	-	3,22
73.	technológia montáže a opráv	-	3,71	-	-	-	-	3,71
74.	technológia prípravy pokrmov a stolovanie	-	-	2,14	-	-	-	2,14
75.	technologická dokumentácia	-	-	2,75	3,25	-	-	3,00
76.	telesná výchova	2,05	1,71	2,00	1,52	1,48	-	1,75
77.	turistika na vidieku	-	2,90	-	-	-	-	2,90
78.	účtovníctvo	2,11	2,62	-	3,57	-	-	2,77
79.	výpočtová technika	1,89	1,78	2,44	2,35	1,29	-	1,95
80.	záhradníctvo	3,14	-	2,93	3,29	-	-	3,12
81.	základy elektroniky	-	2,91	-	-	-	-	2,91
82.	základy elektrotechniky	3,68	3,29	-	-	-	-	3,49
83.	základy technickej mechaniky	-	3,91	3,81	3,94	-	-	3,89
84.	živočíšna výroba	3,29	2,70	2,43	2,93	-	-	2,84
Spolu:		2,75	2,79	2,73	2,79	2,77	-	-

b) učebné odbory

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	anglický jazyk	3,16	3,13	3,00	-	-	-	3,10
2.	cvičenia zo slovenského jazyka	-	2,08	-	-	-	-	2,08
3.	dejepis	-	2,50	-	-	-	-	2,50
4.	ekonomika	2,93	2,46	3,07	-	-	-	2,82
5.	etická výchova	-	-	-	-	-	-	-
6.	fyzika	3,35	2,76	-	-	-	-	3,06
7.	grafické systémy v odbore	-	3,20	-	-	-	-	3,20
8.	informatika	2,52	1,97	1,48	-	-	-	1,99
9.	informatika v odbore	-	-	3,43	-	-	-	3,43
10.	konštrukcia automobilov	2,91	-	-	-	-	-	2,91
11.	marketing	-	-	2,44	-	-	-	2,44
12.	matematika	3,34	2,98	3,19	-	-	-	3,17
13.	materiály	2,95	-	-	-	-	-	2,95
14.	náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-
15.	nemecký jazyk	3,41	3,54	3,20	-	-	-	3,38
16.	občianska náuka	2,50	2,15	3,10	-	-	-	2,59
17.	obchodná korešpondencia	-	3,33	3,19	-	-	-	3,26
18.	odborné kreslenie	3,32	3,70	4,00	-	-	-	3,67
19.	odborný výcvik	2,09	2,17	2,43	-	-	-	2,23
20.	právna náuka	-	-	2,07	-	-	-	2,07
21.	programovanie CNC strojov	-	-	3,00	-	-	-	3,00
22.	psychológia práce	-	-	2,04	-	-	-	2,04
23.	slovenský jazyk a literatúra	2,48	3,26	2,57	-	-	-	2,77
24.	stavebné konštrukcie	4,00	-	-	-	-	-	4,00
25.	strojárka technológia	2,94	2,85	-	-	-	-	2,89
26.	stroje a zariadenia	-	-	3,46	-	-	-	3,46
27.	strojnictvo	2,82	2,73	-	-	-	-	2,78
28.	technické kreslenie	3,09	3,69	3,27	-	-	-	3,35
29.	technika administratívy	2,79	-	-	-	-	-	2,79
30.	technológia	3,34	3,17	3,28	-	-	-	3,26
31.	technológia obrábania	-	-	3,33	-	-	-	3,33

32.	telesná výchova	2,06	2,17	2,12	-	-	-	2,12
34.	účtovníctvo	2,86	3,04	3,26	-	-	-	3,09
35.	úvod do sveta práce	-	-	2,82	-	-	-	2,82
Spolu:		2,94	2,84	2,90	-	-	-	-

Organizačná zložka: Stredná odborná škola

a) dvojročné učebné odbory

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	etická výchova	-	-	-	-	-	-	-
2.	matematika	3,68	-	-	-	-	-	3,68
3.	náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-
4.	odborný výcvik	2,37	-	-	-	-	-	2,37
5.	poľnohospodárska výroba	3,42	-	-	-	-	-	3,42
6.	slovenský jazyk a literatúra	3,47	-	-	-	-	-	3,47
7.	telesná výchova	3,00	-	-	-	-	-	3,00
Spolu:		3,19	-	-	-	-	-	-

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

netýka sa Spojenej školy, Športová 1326, 024 01 Kysucké Nové Mesto

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B ₁	73	42,90
	B ₂	2	53,30
Matematika	-	9	38,90
	-	-	-
Nemecký jazyk	B ₁	53	42,70
	B ₂	-	-
Slovenský jazyk a literatúra	-	128	51,40
	-	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B ₁	73	40,14
	B ₂	2	90,00
Nemecký jazyk	B ₁	53	27,40
	B ₂	-	-
Slovenský jazyk a literatúra	-	128	53,34
	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B ₁	71	2,90
	B ₂	2	1,00
Matematika	-	6	1,50
	-	-	-
Nemecký jazyk	B ₁	52	3,00
	B ₂	-	-
Slovenský jazyk a literatúra	-	125	3,06
	-	-	-
Teoretická časť odborných predmetov	-	125	3,14
	-	-	-

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	obrábač kovov	9	-	-	8	-	1
2.	strojný mechanik	13	-	-	13	-	-
3.	inštalatér	7	1	1	3	-	2
4.	technicko-administratívny pracovník	27	3	7	17	-	-
5.	štúdium jednotlivých predmetov	-	-	-	-	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

Organizačná zložka: Stredná odborná škola strojnícka

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	2411 4 mechanik nastavovač	DŠ	3A	A	-
2.	2411 4 01 mechanik nastavovač – pre obrábacie stroje a linky	DŠ	3A	N 2007/2008	-
3.	2413 4 mechanik strojov a zariadení	DŠ	3A	A	-
4.	2414 1 strojárstvo	DŠ - stupňov.	3A	N 1996/97	-
5.	2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov	NŠ - denné	3A	A	-
6.	2414 4 08 strojárstvo – obrábanie materiálu	NŠ –denné	3A	N 1999/2000	-
7.	2414 4 04 strojárstvo – podnikanie a služby	NŠ – denné	3A	N v sieti od 1.9.2005	-
8.	2426 4 programátor obrábacích a zvracacích strojov a zariadení	DŠ	3A	A	-
9.	2431 2 operátor v kovoobrábaní a službách	DŠ	3C	N 1996/1997	-
10.	2433 2 obrábač kovov	DŠ	3C	A	-
11.	2433 2 01 obrábač kovov – univerzálne obrábanie	DŠ	3C	N 1994/4995	-
12.	2433 2 02 obrábač kovov – sústruženie	DŠ	3C	N 2007/2008	-

13.	2433 2 03 obrábač kovov – frézovanie	DŠ	3C	N 1994/95	-
14.	2433 2 04 obrábač kovov – brúsenie	DŠ	3C	N 1994/95	-
15.	2433 2 04 obrábač kovov – sústruženie a frézovanie	DŠ	3C	N 1994/95	-
16.	2464 2 strojný mechanik	DŠ	3C	A	-
17.	2464 2 01 strojný mechanik – stroje a zariadenia	DŠ	3C	N 2007/2008	-
18.	2477 2 00 obrábanie kovov	DŠ	3C	N neučí sa	-
19.	2488 2 mechanik špecialista automobilovej výroby	DŠ	3C	A	-
20.	2672 4 02 mechanik elektronik – organizačná a výpočtová technika	DŠ	3A	A	-
21.	2672 4 07 mechanik elektronik – spotrebná elektronika	DŠ	3A	N 2007/2008	-
22.	2672 4 08 mechanik elektronik – číslicová a riadiaca technika	DŠ	3A	N 2005/2006	-
23.	2675 4 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia	NŠ denné	3A	N	-
24.	2679 4 mechanik mechatronik	DŠ	3A	A	-
25.	2683 2 15 elektromechanik – úžitková technika	DŠ	3C	N	-
26.	2686 2 mechanik elektronických zariadení	DŠ	3C	N 2004/2005	-
27.	2697 4 mechanik elektrotechnik	DŠ	3A	A	-
28.	3355 2 stolár	DŠ	3C	N 2002/2003	-
29.	3675 2 maliar	DŠ	3C	N 2005/2006	-
30.	3678 2 inštalatér	DŠ	3C	A	-
31.	4512 4 poľnohospodárstvo	NŠ denné	3A	N	-
32.	4558 4 01 agropodnikateľ - poľnohospodárska prevádzka	DŠ	3A	N 2006/2007	-
33.	4558 4 02 agropodnikateľ - turistika na vidieku	DŠ	3A	A	-
34.	4561 2 poľnohospodár	DŠ	3C	N 2005/2006	-
35.	4561 2 02 poľnohospodár - farmárstvo	DŠ	3C	N 2007/2008	-
36.	4574 2 opravár poľnohospodárskych strojov	DŠ	3C	N neučí sa	-
37.	4576 2 mechanizátor rastlinnej výroby	DŠ	3C	N 2003/2004	-
38.	6475 2 technicko-administratívny pracovník – blok strojárstvo	DŠ	3C	A	-
39.	6476 4 technicko-ekonomický pracovník - blok strojárstvo	NŠ denné	3A	A	-
40.	8503 4 01 umeleckoremeselné spracúvanie kovov – kováčske a zámočnicke práce	DŠ	3A	A	-
41.	8503 4 03 umeleckoremeselné spracúvanie kovov - rytecké práce	DŠ	3A	N	-

Organizačná zložka: Stredná odborná škola

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	2477 0 obrábanie kovov	DŠ	2C	N 2004/2005	-
2.	2478 0 strojárská výroba	DŠ	2C	N 1990/1991	-
3.	4572 0 poľnohospodárska výroba	DŠ	2C	A	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	24	3	1
Muži	40	2	–
Spolu (kontrolný súčet):	64	5	1
Absolventi	–	–	–
Veková štruktúra	do 30 rokov	5	3
	do 40 rokov	8	1
	do 50 rokov	20	1
	do 60 rokov	23	–
	dôchodcovia	8	–
Spolu (veková štruktúra):	64	5	1

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	16	
Muži	15	
Spolu (kontrolný súčet):	31	
Veková štruktúra	do 30 rokov	3
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	12
	dôchodcovia	9
Spolu (veková štruktúra):	31	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-
	muži	-	-
do 30 rokov	ženy	-	-
	muži	-	-
do 40 rokov	ženy	-	-
	muži	-	-
do 50 rokov	ženy	4	externá PF UK Bratislava, ŽU Žilina, UMB Banská Bystrica, UK Praha
	muži	2	externá ŽU Žilina, UMB Banská Bystrica
do 60 rokov	ženy	-	-
	muži	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-
	muži	-	-
Spolu:	6	-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	alternatívne poľnohospodárstvo	100,0%	100,0%
2.	anglický jazyk	20,6%	20,6%
3.	aplikovaná informatika	100,0%	100,0%
4.	automatizácia	100,0%	100,0%
5.	automatizácia obrábacích strojov	100,0%	100,0%
6.	automatizácia strojárkej výroby	100,0%	100,0%
7.	cvičenia zo slovenského jazyka	100,0%	100,0%
8.	číslíková technika	100,0%	100,0%
9.	dejepis	100,0%	100,0%
10.	dejiny umenia	100,0%	100,0%
11.	ekonomika	100,0%	100,0%
12.	ekonomika a organizácia	100,0%	100,0%
13.	ekonomika a podnikanie	100,0%	100,0%
14.	elektrické merania	100,0%	100,0%
15.	elektronické zariadenia	100,0%	100,0%
16.	elektronika	100,0%	100,0%
17.	elektrotechnika	100,0%	100,0%
18.	elektrotechnológia	100,0%	100,0%
19.	etická výchova	100,0%	100,0%
20.	fyzika	82,1%	100,0%
21.	grafické systémy v odbore	100,0%	100,0%
22.	grafické systémy v spotrebnej technike	100,0%	100,0%
23.	hospodárske právo	100,0%	100,0%
24.	hospodárske výpočty a štatistika	100,0%	100,0%
25.	chémia	100,0%	100,0%
26.	informatika	0,0%	100,0%
27.	informatika v odbore	100,0%	100,0%
28.	informatika v poľnohospodárstve	100,0%	100,0%
29.	konštrukcia automobilov	100,0%	100,0%
30.	konverzácia v anglickom jazyku	100,0%	100,0%
31.	konverzácia v nemeckom jazyku	100,0%	100,0%
32.	konverzácia z anglického jazyka	100,0%	100,0%
33.	konverzácia z nemeckého jazyka	100,0%	100,0%
34.	laboratórne cvičenia	100,0%	100,0%
35.	manažment a marketing vo vidieckej turistike	100,0%	100,0%
36.	marketing	100,0%	100,0%
37.	matematika	99,3%	100,0%
38.	materiály	100,0%	100,0%
39.	mechatronika	100,0%	100,0%
40.	merania na elektronických zariadeniach	100,0%	100,0%
41.	náboženská výchova	100,0%	100,0%
42.	náuka o spoločnosti	100,0%	100,0%
43.	nemecký jazyk	100,0%	100,0%
44.	občianska náuka	86,0%	100,0%
45.	obchodná korešpondencia	100,0%	100,0%
46.	odborná prax	100,0%	100,0%
47.	odborné kreslenie	100,0%	100,0%
48.	odborné kreslenie a modelovanie	100,0%	100,0%

49.	odborný výcvik	100,0%	96,4%
50.	organizačná a výpočtová technika	100,0%	100,0%
51.	písanie na stroji	100,0%	100,0%
52.	počítačová grafika	100,0%	100,0%
53.	počítačové siete	100,0%	100,0%
54.	poľnohospodárska výroba	100,0%	100,0%
55.	poľovníctvo	100,0%	100,0%
56.	právna náuka	100,0%	100,0%
57.	právne normy a predpisy	100,0%	100,0%
58.	programovanie	100,0%	100,0%
59.	programovanie CNC strojov	100,0%	100,0%
60.	psychológia a spoločenská komunikácia	100,0%	100,0%
61.	psychológia práce	100,0%	100,0%
62.	rastlinná výroba	100,0%	100,0%
63.	regionálny národopis a ľudová kultúra	100,0%	100,0%
64.	sekretárske práce	100,0%	100,0%
65.	slovenský jazyk a literatúra	100,0%	100,0%
66.	služby vo vidieckej turistike	100,0%	100,0%
67.	spotrebná technika	100,0%	100,0%
68.	spracovanie poľnohospodárskych výrobkov	100,0%	100,0%
69.	stavebné konštrukcie	100,0%	100,0%
70.	strojárka technológia	100,0%	100,0%
71.	strojárka výroba	100,0%	100,0%
72.	stroje a zariadenia	100,0%	100,0%
73.	strojnictvo	100,0%	100,0%
74.	špeciálny chov zvierat	100,0%	100,0%
75.	technická mechanika	100,0%	100,0%
76.	technická príprava výroby	100,0%	100,0%
77.	technické kreslenie	100,0%	100,0%
78.	technické merania	100,0%	100,0%
79.	technické vybavenie počítačov	100,0%	100,0%
80.	technika administratívy	100,0%	100,0%
81.	technológia	100,0%	100,0%
82.	technológia montáže	100,0%	100,0%
83.	technológia montáže a opráv	100,0%	100,0%
84.	technológia obrábania	100,0%	100,0%
85.	technológia prípravy pokrmov a stolovanie	100,0%	100,0%
86.	technologická dokumentácia	100,0%	100,0%
87.	telesná výchova	100,0%	100,0%
88.	turistika na vidieku	100,0%	100,0%
89.	účtovníctvo	100,0%	100,0%
90.	úvod do sveta práce	100,0%	100,0%
91.	výpočtová technika	100,0%	100,0%
92.	záhradníctvo	100,0%	100,0%
93.	základy elektroniky	100,0%	100,0%
94.	základy elektrotechniky	100,0%	100,0%
95.	základy technickej mechaniky	100,0%	100,0%
96.	živočišna výroba	100,0%	100,0%
Celkový priemer (%):		97,8 %	99,1 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Úlohy v pláne výchovného poradcu sú rozdelené na trvalé a termínované. Boli plnené priebežne vzhľadom na aktuálnosť problémov.

1. Počas celého školského roka bol študentom, rodičom i kolegom poskytovaný poradenský a metodický servis. V najväčšej miere sa jednalo o uskutočňovanie individuálnych pohovorov a to :
 - a) so žiakmi problémovými, zanedbávajúcimi školskú dochádzku, opakujúcimi ročník, neprospievajúcimi, prestupujúcimi na iný odbor, s poruchami učenia , správania, porušujúcimi školský poriadok, navrhnutými na podmiennečné vylúčenie, žiakmi ktorí naplnili podmiennečne vylúčenie (viď zápisy),
 - b) s rodičmi z vyššie uvedených dôvodov (viď zápisy) väčšinou za účasti triednych učiteľov.
2. V 1 .ročníku v rámci preventívneho programu našej školy uskutočnené :
 - a) dotazníky ohľadom šikanovania (október, november),
 - b) dotazníky týkajúce sa rôznych závislostí (fajčenie ,užívanie alkoholických nápojov, drog, toxických látok) (október, november),
 - c) ich vyhodnotenie v spolupráci s protidrogovým koordinátorom a triednymi učiteľmi.
3. Poradenstvo pre integráciu žiakov 1. ročníka a rodičov a žiakov 9. ročníka ktorí prejavili záujem o štúdium na našej škole (september, máj) .
4. Spolupráca s Centrom psychologického poradenstva v Žiline a Kysuckom Novom Meste :
 - a) na žiadosť rodičov alebo triednych učiteľov zabezpečenie vyšetrenia a ďalšej spolupráce so psychológom, sprostredkovanie informácií medzi psychológom a triednym učiteľom, prípadne vyučujúcimi,
 - b) pri riešení integrácie,
 - c) beseda pre žiakov na tému Psychické prežívanie a správanie sa mladého človeka (február).
5. Spolupráca s Diagnostickým centrom v Lietavskej Lúčke - umiestnenie našej žiačky (december až marec).
6. Spolupráca s Regrutačným strediskom v Žiline :
 - a) pri príprave športovo-brannej akcie pre študentov 3.ročníka (máj),
 - b) účasť našich študentov na krajskom a celoslovenskom kole vojensko-branného cvičenia „KEMP“ 2009 (máj, jún),
 - c) beseda s vojakmi pre študentov 2. a 3. ročníka (máj),
 - d) poskytnutie informačno-propagačných materiálov pre záujemcov do radu profesionálov.
7. Spolupráca s ÚPSVaR :
 - a) pri riešení zanedbávania povinnej školskej dochádzky,
 - b) pri riešení umiestnenia do diagnostického centra, pri riešení domáceho násillia, zanedbávania starostlivosti zo strany rodičov (viď zápisy),
 - c) pri vypracovaní hodnotení na žiakov.
8. Spolupráca so sociálnymi úradmi v obciach a mestách – riešenie záškoláctva (priebežne).
9. Poradenstvo pri výbere VŠ, prípadne nadstavbového štúdia, pomoc pri vyplňaní prihlášok, kontrola správnosti údajov a známok na prihláškach (december až máj).
10. Spolupráca s Generálnym riaditeľstvom železničnej polície (Ing. Gažo, Ing. Sojka), v rámci preventívneho programu uskutočnené pre žiakov 1. ročníka :
 - a) prezentácia „Činnosti ŽP“,
 - b) beseda s protidrogovou tematikou,
 - c) ukážky z činnosti ŽP (máj).
11. Za účelom uplatnenia sa našich absolventov v praxi prezentácie firiem INA, KIA, KINEX.
12. Spolupráca s obvodným a okresným oddelením PZ pri riešení požívania alkoholu nepľnoletými žiakmi (viď zápisy), pri vypracovaní hodnotení na žiakov.
13. Spolupráca s MKaŠS v Kysuckom Novom Meste pri zabezpečovaní filmových a divadelných predstavení a antidiskriminačného hudobného programu (október, november, marec, máj).

14. Pomoc pri zabezpečení výstavy fotografií spojenej s besedou a prezentáciou pre žiakov 8. ročníka ZŠ (jún).

- zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Zameranie Preventívneho programu školy v školskom roku 2008/2009

Primárna prevencia:

- a) aktívne využívanie voľného času (krúžky, športové súťaže, vedomostné kvízy z rôznych oblastí života),
- b) besedy na témy: Spôsoby komunikácie, Sebaovládanie a sebapoznávanie, Škodlivosť fajčenia a alkoholizmu, Zdravý životný štýl,
- c) spolupráca školy so špeciálnymi výchovnými zariadeniami a inštitúciami sociálno-psychologického poradenstva a prevencie: spolupracujeme s Centrom výchovnej a psychologickkej prevencie v Kysuckom Novom Meste.

Problemátike prevencie drogových závislostí sa venoval priestor na triednických hodinách ale i na hodinách občianskej náuky, etickej výchovy ale aj na ďalších predmetoch.

V spolupráci s Centrom výchovnej a psychologickkej prevencie v Kysuckom Novom Meste sa zrealizovali besedy so žiakmi 1. a 2. ročníkov na tému Šikanovanie a zneužívania návykových látok.

So žiakmi 1. a 2. ročníkov sa dotazníkovou metódou zisťovalo využitie voľného času, zneužívanie návykových látok a iné sociálno-patologické javy na našej škole.

Najväčším problémom našich žiakov je závislosť na tabakových výrobkoch.

V rámci prevencie sme sa snažili aktívne vyplniť voľný čas žiakov, pritiahnúť ich k aktívnemu využívaniu voľného času. Aj tento školský rok v našej škole pracovali záujmové krúžky pod odborným vedením pedagógov.

S pracovníkmi železničnej polície sa žiaci 3. ročníkov zúčastnili besedy o trestnoprávnej zodpovednosti mladistvých.

Koordinátor prevencie drogových závislostí spolupracoval aj s ostatnými pedagogickými pracovníkmi, výchovnou poradkyňou, pedagogicko - psychologickou poradňou, políciou, odborom sociálnych vecí.

Hlavné ťažisko práce s mládežou však stále ostáva na pedagogických pracovníkoch nielen počas vyučovania, ale aj mimo školy.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva v Žiline a v Kysuckom Novom Meste

Diagnostické centrum v Lietavskej Lúčke

Regrutačné stredisko v Žiline

ÚPSVaR v Kysuckom Novom Meste

Generálne riaditeľstvo železničnej polície v Žiline

MKaŠS v Kysuckom Novom Meste

Okresné oddelenie PZ v Čadci a Žiline

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

V súvislosti s prípravou na burzu škôl v mestách Čadca, Kysucké Nové Mesto a Žilina sa škola prezentovala v multimediálnom formáte prostredníctvom systému Power Point. V Žilinskom večerníku a vo Zvestiach Kysuckého Nového Mesta uverejnila naša škola články, v ktorých prezentovala výsledky činnosti žiakov študijného odboru umelecko-remeselné spracúvanie kovov. Na prezentáciu školy taktiež vyživame našu internetovú stránku www.souknm.sk

- spolupráca školy s rodičmi:

Prostredníctvom rodičovských združení boli rodičom poskytnuté základné informácie o škole, o jej výchovno-vzdelávacom programe, informácie od triednych učiteľov a majstrov odborného výcviku o pokroku žiakov

v učení a správaní. V školskom roku 2008/2009 sa uskutočnili tri rodičovské združenia. Pri spolupráci s rodičmi škola využíva hlavne tieto formy: osobný pohovor, telefonický kontakt, listy rodičom, žiacku knižku a elektronickú knižku. Naďalej však pociťujeme nedostatočnú spoluprácu s rodičmi žiakov z málo podnetného prostredia

- formy prezentácie školy na verejnosti: V školskom roku 2008/2009 nadviazala naša škola spoluprácu so Slovenským zväzom včelárov Z.O. Kysucké Nové Mesto. Zapojili sme sa do výtvarnej súťaže Včely očami detí, kde žiaci študijného odboru umelecko-remeselné spracúvanie kovov obsadili 1. a 2. miesto. Ich práce sú vystavené v múzeu Kysuckej dediny vo Vychylovke. Výrobky a prácu našich žiakov prezentujeme verejnosti aj počas dní Kysuckého jarmoku.

V rámci projektu Mládež v akcii pod záštitou Európskeho GR pre výchovu a vzdelávanie sa umeleckí kováči zúčastnili akcie UK PLUS. Počas dvojtýždňového pobytu nadviazali kontakty so žiakmi Strednej školy remesiel v Třebíči, kde si okrem iných aktivít navzájom vymieňali skúsenosti a ukážky svojich prác v kovaní a tvorbe koláží.

V rámci burzy stredných škôl konanej v Čadci a Žiline bola verejnosť oboznámená o možnosti štúdia na našej škole. O charakteristike jednotlivých študijných a učebných odborov sú informovaní rodičia a žiaci prostredníctvom návštev pedagogických pracovníkov na základných školách nášho regiónu. Taktiež sú žiaci základných škôl počas celého školského roku pozývaní na exkurzie do priestorov našej školy. Raz do roka sa uskutočňuje stretnutie výchovných poradcov základných škôl kysuckého regiónu a vedenia našej školy .

- školský časopis: Z dôvodu využívania iných foriem komunikácie, hlavne Internetu, na škole nevznikol časopis v papierovej podobe. Mládež sa zameriava na nové technológie a učí sa zaobchádzať s modernými prístrojmi. Nevylučujeme, že v budúcnosti sa myšlienka školského časopisu stane realitou.

- činnosť žiackej školskej rady: Na našej škole školská rada žiakov nie je založená.

- iné aktivity: Cieľom pedagogických pracovníkov v rámci prezentácie našej školy je zapojiť čo najväčší počet žiakov do rôznych akcií a súťaží. V školskom roku 2008/2009 sa žiaci zúčastnili:

- školského a okresného kola olympiády z nemeckého a anglického jazyka,
- školského kola biblickej olympiády , olympiády z dejepisu a olympiády ľudských práv,
- celoštátnej matematickej súťaže KLOKAN (33 žiakov, z toho 6 úspešných riešiteľov),
- školského kola fyzikálnej olympiády,
- slohovej súťaže na témy: Prečo milujem svoju vlasť?, Prečo milujem svoju rodnú reč?,
- literárnej súťaže organizovanej nadáciou F.A Hayeka . Žiak Martin Holienčík vypracoval esej na tému: Ako vidím región Kysúc o 10 rokov a obsadil 2. miesto,
- školskej súťaže v písaní na stroji,
- školskej akcie TÝŽDEŇ MLIEKA,
- školského kola v aranžovaní – súťaž pre žiakov študijného odboru agropodnikateľ - turistika na vidieku,
- krajského a celoslovenského kola vojensko-branného cvičenia KEMP 2009, v disciplíne PAINTBAL obsadilo zmiešané družstvo 3. miesto,
- regionálneho kola Župná kalokagatia 2009 vyhlásenej ŽSK,
- športových súťaží: okresné kolo vo volejbale - chlapci 2.miesto, dievčatá 3 miesto
v basketbale - chlapci 2.miesto
v hádzanej - chlapci 2. miesto
v šachu - chlapci 3. miesto
v cezpoľnom behu - chlapci (družstvá) 3. miesto,
- lyžiarskej súťaže v obrovskom slalome vyhlásenej ŽSK.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
	CAD systémy v elektronike	MŠ SR	Cieľom projektu je zaviesť do výučby odborných elektro-predmetov nové simulačné a návrhové programy.	prijatý
	Škola budúcnosti – e-learning	Agentúra MŠ SR pre štrukturálne fondy	Cieľom projektu je vytvorenie a implementácia školského vzdelávacieho programu, ktorý dokáže s využitím inovovaných foriem a metód výučby flexibilne reagovať na požiadavky spoločnosti a pripraviť absolventov na ďalšie celoživotné vzdelávanie	prijatý
	Cudzie jazyky efektívne	MŠ SR	Projekt bol zameraný na vytvorenie jazykového laboratória	neprijatý
	Ži zdravo !	MŠ SR	Týmto projektom sme chceli prostredníctvom prednášok, propagácií a degustácií pokrmov viesť k zdravému životnému štýlu.	neprijatý
	Zdravé stravovanie – základ zdravého životného štýlu	MŠ SR	Projekt bol zameraný na propagáciu zdravej výživy a na zjednodušenie administrácie pri stravovaní prostredníctvom IKT.	neprijatý
	Moderná škola – elearning, elektronická žiacka knižka	MŠ SR	Projekt sa zameriava na modernizáciu a rozšírenie súčasných možností školy v oblasti IKT vzdelávania s cieľom zvyšovania odborných zručností pri práci s IKT	neprijatý
	Vybrúsenie parkiet a nový náter v našej telocvični	Žilinský samosprávny kraj	V rámci výzvy „Vráťme šport do škôl “ sme chceli zrenovovať telocvičňu	neprijatý
	Doplnenie náradia a náčinia posilňovne	Žilinský samosprávny kraj	V rámci výzvy „Vráťme šport do škôl “ sme chceli doplniť náradie do posilňovne.	neprijatý
	UK plus	Mládež v akcii	Stretnutie mladých ľudí so spoločnými záujmami z dvoch rôznych štátov EU (Česká republika, Slovenská republika).	realizovaný
	Rekonštrukcia Spojenej školy Kysucké Nové Mesto		Zlepšenie podmienok vzdelávania prostredníctvom rekonštrukcie, modernizácie, zníženej energetickej náročnosti a vybudovanie bezbariérového prístupu.	podaný

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Záver zo správy:

Štátna školská inšpekcia uskutočnila komplexnú inšpekciu v dňoch od 03.12. 2008 do 05.12. 2008 a od 08.12. 2008 do 10. 12. 2008. Predmet inšpekcie: Stav a úroveň vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch v strednej odbornej škole.

Záver inšpekcie:

- Silné stránky:**
- zabezpečenie cieľov a obsahu učebnej témy s učebnými osnovami a požiadavkami vzdelávacích štandardov,
 - sprístupňovanie žiakom poznatky zrozumiteľným spôsobom, zadávanie úloh na rozvoj vyšších psychických procesov,
 - vedenie žiakov k aktívnemu vyjadrovaniu sa, čítaniu s porozumením, podnecovanie žiakov na vyjadrenie svojich názorov,
 - využívanie priebežného hodnotenia ako motivácie činnosti žiakov,
 - vytváranie a podporovanie pozitívnej atmosféry s rešpektovaním správania a vyjadrovanie sa žiaka.
- Slabé stránky:**
- nejasné formulovanie vyučovacieho cieľa hodiny s malým dôrazom na očakávané výsledky, nedostatočné overovanie jeho splnenia, nevyužívanie didaktickej techniky,
 - nediferencovanie úloh s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti a pracovné tempo žiakov,
 - nezadávanie úloh vyžadujúcich tvorivé riešenie, nevyužívanie chybných odpovedí pri hľadaní riešenia,
 - nezadávanie úloh vyžadujúcich získavanie informácií pomocou IKT,
 - nedostatočné podporovanie vzájomnej komunikácie, spolupráce a dokončovania úloh pri skupinovej práci žiakov,
 - uplatňovanie neplatných učebných osnov v 2. a 3. ročníku študijných odborov v predmete matematika.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	800	Skutočný počet žiakov:	668	Naplnenosť školy (%):	83,5				
Iné súčasť školy:									
stav	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní	áno	áno výstavbe			áno		áno	áno	áno
nevlastní			áno	áno		nie			
Odborné učebne:	učebňa mechatroniky								
	učebňa elektrického merania								
	učebňa strojopisu								
	učebne výpočtovej techniky VT1, VT2								
	učebňa umelecko-remeselného spracúvania kovov								

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Pre školský rok 2008/2009 boli stanovené ciele, ktoré boli spracované v pláne školy. Týmito cieľmi sa riadi výchovno-vzdelávací proces a materiálno-technické zabezpečenia celej činnosti Spojenej školy v Kysuckom Novom Meste.

1. výchovno-vzdelávacie ciele:

- vypracovať školské vzdelávacie programy pre všetky formy štúdia,
- do výchovno-vzdelávacieho procesu zavádzať nové technológie,
- dbať u žiakov, ktorí vykonávajú odborný výcvik vo firmách, na plnenie predpísaných osnov,
- zapájať žiakov do súťaží, prehliadok a prezentácií,
- zvýšenú pozornosť venovať prevencii proti drogám a ďalším návykovým látkam.

2. materiálno-technické zabezpečenie

- vypracovať projekt pre zlepšenie teplo-technických podmienok budovy teoretického vyučovania,
- zabezpečovať modernizáciu učebne mechatroniky, učebne elektrického merania a školskej knižnice,
- pracovať na projektoch financovaných z prostriedkov EÚ a súčasne podávať projekty na výzvy, ktoré sú postupne vyhlasované za účelom zlepšenia výchovno-vzdelávacieho procesu a materiálno-technického zabezpečenia.

3. personálne zabezpečenie

- stabilizovať stav pedagogických a nepedagogických pracovníkov,
- starať sa priebežne o ich vzdelávanie, a to v odboroch, ktoré vyučujú, k novovznikajúcej legislatíve, potrebám školy a nových technológií.

V školskom roku 2008/2009 sa podarilo naplniť stanovené ciele v plnom rozsahu.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Výborná poloha a logistická dostupnosť	Zastarané obrábacie stroje a technológie
Stabilný a kvalifikovaný kolektív zamestnancov	Budovy sú v zlom stave tak energeticky, ako aj stavebne – nutné rekonštrukcie
Dobrá spolupráca so zriaďovateľom, firmami a rodičmi	Chýbajú špecializované odborné učebne, ktoré majú byť umiestnené v nedokončenej budove
Členstvo v Slovenskej obchodnej a priemyselnej komore (SOPK)	Znížený záujem o strojárske učebné odbory
Budovy TV a OV sú vybavené LAN s pripojením na INTERNET. Vlastný WEB server.	
Realizácia vzdelávacích projektov Európskej únie	
Príležitosti:	Riziká:
Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	Školskú kuchyňu uviesť do prevádzky aj dodávateľsky (outsourcing)
Rozvoj priemyslu, najmä automobilového v ŽSK	Nevýhodné spojenie s inou školou
Rozvoj školy cez školiace stredisko s firmami	Nízka efektívnosť prác OV spôsobená zastaranými obrábacími strojmi
Rozvoj robotiky, CNC, CAD, CAM, ...	
Modernizované stroje a budova OV môže priniesť zisk ak ju aj s personálom poskytneme iným školám	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- pracovať na zlepšení materiálno-technického vybavenia školy,
- prehodnotiť činnosť odborných predmetových komisií s cieľom lepšieho prepojenia teórie a praxe,
- pomoc začínajúcim pedagogickým pracovníkom,
- vzdelávať pedagogických pracovníkov s cieľom rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov,
- zapájať širší kolektív do predkladania projektov na jednotlivé výzvy z prostriedkov EÚ.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie	-	-	-	-
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba	51	26	11	14
Elektrotechnika a informačné systémy	22	8	11	3
Technická chémia a potravinárstvo	-	-	-	-
Spracúvanie kože, plastov, gumy a výroba obuvi	-	-	-	-
Textil a odevníctvo	-	-	-	-
Doprava, pošty a telekomunikácie	-	-	-	-
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia	4	1	1	2
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo	10	1	2	7
Ekonomika a organizácia, obchod a služby	48	29	4	15
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo	-	-	-	-
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia	-	-	-	-
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba	-	-	-	-
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo	-	-	-	-
Spolu:	135	65	29	41

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky sú prispôbené personálnym a priestorovým podmienkam školy a primerane zodpovedajú základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Snahou vedenia školy je vyhovieť normám stanovených legislatívou a navyše sa usiluje o skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania. Táto snaha sa na našej škole realizuje:

- organizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zostavovaním rozvrhu podľa psychohygienických zásad,
- zabezpečením pitného režimu žiakov prostredníctvom bufetu,
- zabezpečením možnosti stravovania žiakov aj zamestnancov v školskej výdajni jedla počas veľkej prestávky,
- činnosťou výchovného poradcu a koordinátora prevencie,
- skvalitňovaním a skrášľovaním pracovného prostredia a okolia školy,
- aktívnou prácou triednych učiteľov a vyučujúcich ako koordinátorov vzťahov v žiackych kolektívoch

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2008/2009:

V školskom roku 2008/2009 sa v rámci záujmového vzdelávania vytvorilo 31 krúžkov pod vedením 27 pedagógov. Činnosť v krúžkoch bola zameraná na:

- prípravu na povolanie (účetnícky krúžok, administratíva v praxi, strojopis, konštrukcia automobilov, elektronický krúžok, tekutinové mechanizmy, agroturistický ap.)
- prípravu na maturitné skúšky a prijímacie konanie na vysoké školy (krúžky cudzích jazykov, fyzika ap.)
- športové aktivity (futbal, fitnes, historický šerm, breakdance, strelecký, šachový ap.).

Formou krúžkovej činnosti si žiaci zveľaďovali zručnosti a návyky, ako aj cieľené trávenie voľného času.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Názov súťaže	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Medzinárodné kolo
Olympiáda z anglického jazyka kategória 2.D – 1. žiak	1. miesto	7. miesto	–
Olympiáda ľudských práv 1. žiak	32. miesto	–	–
ZENIT v strojárstve kategória B ₁ – 2 žiaci	1. a 3.	3. miesto	–
ZENIT v strojárstve kategória B ₂ – 2 žiaci	1. a 4.	4. miesto	–
ZENIT v elektronike kategória B – 2 žiaci	1. a 2.	12. a 14.	–

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

Názov súťaže	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Medzinárodné kolo
Futbal	3. miesto	–	–
Halový futbal	4. miesto	–	–

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Súčasťou školy je školská jedáleň. V školskej jedálni pracovali dve pracovníčky (účtovníčka stravovania na kratší pracovný pomer a skladníčka na plný úväzok). Strava bola dovážaná zo Základnej školy Sul'kov v Kysuckom Novom Meste. Z rozpočtu VUC bola hradená réžia, t.j. elektrická energia, teplo, čistiace prostriedky a ostatné režijné náklady. Žiaci si hradili len náklady na potraviny. Priemerne sa denne v školskom roku 2008/2009 stravovalo 15 žiakov a 68 zamestnancov.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2008/2009 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Dátum: 26. 10. 2009

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: