



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola strojnícka
Adresa školy:	Športová 1326, 024 01 Kysucké Nové Mesto
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	+421 41 421 22 13 + 421 905 461 437
Faxové čísla školy:	+421 41 42 54 702
Internetová stránka školy:	souknm@za.psg.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	souknm@za.psg.sk souknm@za.psg.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Výdajňa školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ondrej Holienčík, Ing., Mgr.
Zástupca pre teoretické vyučovanie (všeobecnovzdelávacie predmety)	Marko Vojsovič, PaedDr.
Zástupca pre teoretické vyučovanie (odborné predmety)	Pavol Pavlus, Ing.
Zástupca pre odborný výcvik	Zdenka Ballayová, Mgr.
Zástupca pre technicko-ekonomickú činnosť	Pavol Kopták, Mgr.
Výchovný poradca	Tatiana Suranová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Štefan Mitka, Mgr.
Školský psychológ	Jana Mácová, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Jozef Brisuda predseda	pedag. zamestnancov
2.	Ing. Michal Šerík	pedag. zamestnancov
3.	Oľga Pavlusová	nepedag. zamestnancov
4.	Mgr. Štefánia Koptáková	rodičov
5.	Milan Mravec	rodičov
6.	Viera Pavlusíková	rodičov
7.	RNDR. Ivana Žureková	VUC Žilina
8.	Mgr. Janka Školová	VUC Žilina
9.	Ing. Jana Svrčková	VUC Žilina
10.	Ing. Jozef Višňovský	VUC Žilina
11.	Tomáš Kuric	žiacov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		28. 10. 2009

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. RADA RODIČOVSKÉHO ZDRUŽENIA

Funkcia:

- zhromažďuje názory, námety, pripomienky a požiadavky rodičov, týkajúce sa výchovy a vzdelávania detí v škole a predkladá ich riaditeľovi a učiteľom školy,
- sprostredkuje dialóg pri riešení problémov medzi rodičmi a vedením školy, podáva podnety, návrhy a pripomienky,
- rozhoduje o prerozdelení prostriedkov z fondu rodičovského združenia v záujme podporiť výchovu, výučbu a aktivity čo najväčšieho počtu žiakov školy,
- stretáva sa väčšinou v deň triednych rodičovských stretnutí pred a po ich skončení za účelom čo najrýchlejšieho riešenia otázok a problémov, nadnesených na triednych rodičovských stretnutiach.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2011					Stav k 31. 08. 2012				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	137	-	-	-	6	134	-	-	-
	2. ročník	5	107	-	-	-	5	105	-	-	-
	3. ročník	4	99	-	-	-	4	95	-	-	-
	4. ročník	4	89	-	-	-	4	88	-	-	-
	5. ročník	1	17	-	-	-	1	17	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	2	45	-	-	-	2	31	-	-	-
	2. ročník	1	27	-	-	-	1	26	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		23	521	-	-	-	23	496	-	-	-

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

netýka sa Strednej odbornej školy strojníckej, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	7	1	5	2	9	1	5	2
2. ročník	2	1	2	2	3	1	2	2
3. ročník	7	1	1	2	7	2	1	2
4. ročník	3	-	1	-	3	-	1	-
5. ročník	1	-	-	-	1	-	-	-
Spolu:	20	3	9	6	23	4	9	6
Spolu CH + D:	23		15		27		15	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIACH

netýka sa Strednej odbornej školy strojníckej, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
ŠTUDIJNÉ ODBORY								
2411 4	mechanik nastavovač	0,5	20	3A	4	25	35	20
2426 4	programátor obrábacích a zvracacích strojov a zariadení	0,5	10	3A	4	11	16	7
2679 4	mechanik - mechatronik	0,5	20	3A	5	14	28	12
2682 4	mechanik počítačových sietí	1	25	3A	4	25	55	25
2697 4	mechanik elektrotechnik	1	25	3A	4	11	38	
4238 6	agrolesníctvo	0,5	10	3A	4	-	1	-
4553 4	podnikateľ pre rozvoj vidieka	0,5	10	3A	4	-	1	-
8503 4 01	umeleckoremeselné spracúvanie kovov – kováčske a zámočnícke práce	0,5	10	3A	4	3	-	2
UČEBNÉ ODBORY								
2464 2	strojný mechanik	0,5	12	3C	3	10	22	10
2488 2	mechanik špecialista automobilovej výroby	0,5	20	3C	3	10	23	15
3678 2	inštalatér	0,5	12	3C	3	2	6	3
6475 2	technicko-administratívny pracovník	0,5	15	3C	3	7	12	7
4572 0	poľnohospodárska výroba	1	20	2C	2	11	20	10
NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM								
2414 4 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	1	30	3A	2	29	30	29
6476 4	technicko-ekonomický pracovník	1	30	3A	2	16	17	17

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
4238 6	agrolesníctvo	0,5	10	3A	4	-	1	-
4553 4	podnikateľ pre rozvoj vidieka	0,5	10	3A	4	-	1	-

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		503	X	496	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	5	0,99 %	9	1,81 %
	prospeli s priemerom 1,00	0	0,00 %	0	0,00 %
	prospeli veľmi dobre	30	5,96 %	42	8,47 %
	prospeli	255	50,70 %	411	82,86 %
	neprospeli	213	42,35 %	34	6,85 %
	neklasifikovaní	0	0,00 %	0	0,00 %
celkový prospech za školu		3,09	X	2,97	X
Správanie	veľmi dobré	406	80,72 %	398	80,24 %
	uspokojivé	49	9,74 %	39	7,86 %
	menej uspokojivé	48	9,54 %	59	11,90 %
	neuspokojivé	0	0,00 %	0	0,00 %
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	40832	X	53241	X
	počet ospravedlnených hodín	36955	90,50 %	46863	88,02 %
	počet neospravedlnených hodín	3877	9,50 %	6378	11,98 %

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

a) študijné odbory

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
APO	alternatívne poľnohospodárstvo	-	-	-	3,11	-	-	3,11
ANJ	anglický jazyk	3,19	3,13	3,34	3,34	3,36	-	3,27
AUT	automatizácia	-	-	-	3,35	2,82	-	3,09
AOS	automatizácia obrábacích strojov	-	-	-	3,43	-	-	3,43
ADL	automobilové diely a príslušenstvo	-	-	2,70	-	-	-	2,70
BIO	biológia	3,14	-	-	-	-	-	3,14
CIT	číslícová technika	2,82	3,38	-	-	-	-	3,10
DEJ	dejepis	2,64	2,15	-	-	-	-	2,40
DEU	dejiny umenia	-	1,17	1,00	-	-	-	1,09
EKN	ekonomika	3,07	2,92	2,88	3,15	2,76	-	2,96
EEM	elektrické merania	-	3,20	-	-	-	-	3,20
ELZ	elektronické zariadenia	-	-	3,55	3,22	-	-	3,39
ELE	elektronika	-	2,11	-	2,70	2,41	-	2,41
ESE	elektronika spotrebnej techniky	-	-	3,36	-	-	-	3,36
ETS	elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	3,78	-	-	3,78
ELK	elektrotechnika	-	2,87	-	-	3,00	-	2,94

ETV	etická výchova	1,69	1,55	-	-	-	-	1,62
FYZ	fyzika	3,63	3,54	3,32	2,88	-	-	3,34
GRS	grafické systémy	-	-	2,10	2,74	-	-	2,42
GST	grafické systémy v spotrebnej technike	-	-	3,00	3,33	-	-	3,17
HOS	hospodárske výpočty a štatistika	-	1,50	-	-	-	-	1,50
CHE	chémia	3,71	-	-	-	-	-	3,71
HZT	chov zvierat	2,71	-	-	-	-	-	2,71
INF	informatika	2,37	2,38	-	-	-	-	2,37
IOD	informatika v odbore	-	-	3,33	-	-	-	3,33
IPO	informatika v poľnohospodárstve	-	-	-	2,56	-	-	2,56
KOM	kontrola a meranie	-	-	2,90	-	-	-	2,90
KAA	korešpondencia a administratíva	2,77	2,17	-	-	-	-	2,47
LAC	laboratórne cvičenia	-	-	-	-	2,71	-	2,71
MMT	manažment a marketing vo vidieckej turistike	-	-	-	3,11	-	-	3,11
MAT	matematika	3,56	3,42	3,45	3,56	2,82	-	3,36
MTE	materiály	-	3,00	2,67	-	-	-	2,84
MET	mechatronika	-	-	-	2,80	2,82	-	2,81
MER	merania na elektronických zariadeniach	-	-	3,27	3,44	-	-	3,36
NBV	náboženská výchova	1,20	1,25	-	-	-	-	1,23
NEJ	nemecký jazyk	3,43	3,63	3,37	3,47	3,50	-	3,48
OBN	občianska náuka	1,96	2,31	2,13	2,59	-	-	2,25
OPR	odborná prax	1,34	1,69	-	-	-	-	1,52
OKM	odborné kreslenie a modelovanie	-	1,17	1,67	-	-	-	1,42
ODY	odborný výcvik	2,19	1,76	1,94	1,93	2,18	-	2,00
PRT	pestovanie rastlín	3,43	-	-	-	-	-	3,43
POG	počítačová grafika	-	-	1,08	2,46	-	-	1,77
PSE	počítačové siete	-	-	1,69	2,44	-	-	2,07
PRN	právna náuka	-	1,83	-	-	-	-	1,83
PSJ	príprava jedál a stolovanie	3,00	-	-	-	-	-	3,00
PRO	programovanie	-	-	1,54	2,49	-	-	2,01
PNS	programovanie CNC strojov	3,19	2,21	1,80	2,57	-	-	2,44
PVO	programové vybavenie počítačov	2,16	1,83	1,62	-	-	-	1,87
PAK	psychológia a spoločenská komunikácia	-	-	-	3,11	-	-	3,11
RAS	rastlinná výroba	-	-	-	2,89	-	-	2,89
SJL	slovenský jazyk a literatúra	3,38	2,98	3,11	3,56	3,24	-	3,25
SPE	spotrebná technika	-	-	3,00	3,44	-	-	3,22
STT	strojárská technológia	3,33	3,20	-	2,75	-	-	3,09
STV	strojárská výroba	1,92	2,75	-	-	-	-	2,34
STN	strojnictvo	3,05	2,90	-	-	2,65	-	2,87
SHZ	špeciálny chov zvierat	-	-	-	2,78	-	-	2,78
TNI	technická mechanika	4,00	3,74	-	-	-	-	3,87
TPV	technická príprava výroby	3,25	-	-	-	-	-	3,25
TCK	technické kreslenie	3,06	3,45	-	-	-	-	3,26
TMR	technické meranie	3,38	3,14	-	3,28	-	-	3,27
TVP	technické vybavenie počítačov	2,79	2,22	1,69	2,89	-	-	2,40
TEC	technológia	2,87	3,00	3,43	3,75	-	-	3,26
TMO	technológia montáže a opráv	3,81	3,64	-	-	-	-	3,73
TSV	telesná a športová výchova	2,00	1,93	-	-	-	-	1,96
TEV	telesná výchova	-	-	2,16	1,95	1,19	-	1,76
TUV	turistika na vidieku	3,14	-	-	-	-	-	3,14
UCT	účtovníctvo	2,23	2,42	-	3,67	-	-	2,77
VYT	výpočtová technika	2,63	2,77	-	2,40	2,18	-	2,50
ZRA	záhradníctvo	-	-	-	3,67	-	-	3,67
ZEN	základy elektroniky	-	2,46	-	-	-	-	2,46
ZAE	základy elektrotechniky	3,30	-	-	-	-	-	3,30
ZAM	základy mechanizácie	3,43	-	-	-	-	-	3,43
ZTM	základy technickej mechaniky	-	-	-	3,45	-	-	3,45
ZIV	živočišna výroba	-	-	-	3,22	-	-	3,22
Spolu:		2,86	2,55	2,54	3,03	2,69	-	2,79

b) učebné odbory

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	anglický jazyk	3,64	3,66	3,60	-	-	-	3,63
AUM	automobily	3,50	3,44	3,71	-	-	-	3,55
EKN	ekonomika	3,55	3,43	3,42	-	-	-	3,47
ETV	etická výchova	5,00	-	-	-	-	-	5,00
FYZ	fyzika	3,91	3,57	-	-	-	-	3,74
INF	informatika	2,98	2,97	-	-	-	-	2,98
IOD	informatika v odbore	-	3,83	2,85	-	-	-	3,34
KMN	komunikácia	-	2,71	3,68	-	-	-	3,20
MKT	marketing	-	-	3,33	-	-	-	3,33
MAT	matematika	3,66	3,68	3,73	-	-	-	3,69
MTE	materiály	3,36	-	-	-	-	-	3,36
MVA	materiály vo výrobe automobilov	-	3,67	3,41	-	-	-	3,54
NBV	náboženská výchova	1,89	2,24	-	-	-	-	2,07
NEJ	nemecký jazyk	3,95	3,87	3,30	-	-	-	3,71
OBN	občianska náuka	-	2,70	-	-	-	-	2,70
OBK	obchodná korešpondencia	-	2,71	3,57	-	-	-	3,14
ODY	odborný výcvik	2,72	2,33	2,21	-	-	-	2,42
ORV	organizácia výroby	-	3,78	-	-	-	-	3,78
PLY	plynárenstvo	-	-	3,20	-	-	-	3,20
SJL	slovenský jazyk a literatúra	3,72	3,35	3,67	-	-	-	3,58
STT	strojárská technológia	3,71	3,75	-	-	-	-	3,73
STZ	stroje a zariadenia	-	4,08	-	-	-	-	4,08
STN	strojnictvo	3,48	3,90	-	-	-	-	3,69
SEE	svet práce	-	-	2,95	-	-	-	2,95
TCK	technické kreslenie	3,72	3,49	3,15	-	-	-	3,45
TEA	technika administratívy	3,55	3,14	-	-	-	-	3,35
TEC	technológia	3,47	3,79	3,52	-	-	-	3,59
TVA	technológia výroby automobilov	-	3,56	3,29	-	-	-	3,43
TSV	telesná a športová výchova	2,38	2,63	-	-	-	-	2,51
TEV	telesná výchova	-	-	2,46	-	-	-	2,46
UCT	účtovníctvo	3,82	2,86	3,10	-	-	-	3,26
USP	úvod do sveta práce	-	-	3,00	-	-	-	3,00
VYN	vykurovanie	-	-	3,40	-	-	-	3,40
ZAU	základy automobilovej elektrotechniky	-	3,89	-	-	-	-	3,89
Spolu:		3,47	3,35	3,26	-	-	-	3,36

c) dvojročné učebné odbory

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
MAT	matematika	3,40	3,88	-	-	-	-	-
NBV	náboženská výchova	1,90	3,13	-	-	-	-	2,52
ODY	odborný výcvik	2,40	3,50	-	-	-	-	2,95
POV	poľnohospodárska výroba	3,20	3,50	-	-	-	-	3,35
SJL	slovenský jazyk a literatúra	3,30	3,50	-	-	-	-	3,40
TSV	telesná a športová výchova	3,10	-	-	-	-	-	3,10
Spolu:		2,88	3,50	3,26	-	-	-	3,34

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

netýka sa Strednej odbornej školy strojníckej, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	56	42,4
Matematika	-	10	41,3
Nemecký jazyk	B1	55	46,5
Slovenský jazyk a literatúra	-	111	47,4

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	56	36,3
Nemecký jazyk	B1	55	44,6
Slovenský jazyk a literatúra	-	111	54,4

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky: (v riadnom skúšobnom období)

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	54	2,77
Matematika	-	1	2,00
Nemecký jazyk	B1	52	3,06
Slovenský jazyk a literatúra	-	106	2,97
Teoretická časť odbornej zložky	-	106	2,78

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2488 2	mechanik špecialista automobilovej výroby	16	2	2	12	-	-
3678 2	Inštalatér	10	-	-	10	-	-
6475 2	technicko-administratívny pracovník	20	-	3	17	-	-
4572 0	poľnohospodárska výroba	6	-	1	5	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2411 4	mechanik nastavovač	denná	3A
2413 4	mechanik strojov a zariadení	denná	3A
2414 4 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná nadstavbové štúdium	3A
2426 4	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	denná	3A
2433 2	obrábač kovov	denná	3C

2464 2	strojný mechanik	denná	3C
2488 2	mechanik špecialista automobilovej výroby	denná	3C
24 90 4	manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle	denná	3A
24 90 4 01	manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle - automobilové diely a príslušenstvo	denná	3A
24 90 4 02	manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle - autoelektronika	denná	3A
2679 4	mechanik – mechatronik	denná	3A
2682 4	mechanik počítačových sietí	denná	3A
2697 4	mechanik elektrotechnik	denná	3A
3678 2	inštalatér	denná	3C
4558 4 02	agropodnikateľ- turistika na vidieku	denná	3A
4572 0	poľnohospodárska výroba	denná	2C
6475 2	technicko-administratívny pracovník	denná	3C
6476 4	technicko-ekonomický pracovník	denná nadstavbové štúdium	3A
8503 4 01	umeleckoremeselné spracúvanie kovov - kovácke a zámočnícke práce	denná	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2414 4 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	denná nadstavbové štúdium	3A	-
2478 0	strojárka výroba	denná	2C	1990/1991
2675 4 03	elektrotechnika - elektronické zariadenia	denná nadstavbové štúdium	3A	-
2683 2 15	elektromechanik - úžitková technika	denná	3C	-
4512 4	poľnohospodárstvo	denná nadstavbové štúdium	3A	-
4558 4 01	agropodnikateľ- poľnohospodárska prevádzka	denná	3A	2006/2007
4561 2	poľnohospodár	denná	3C	2005/2006
4561 2 02	poľnohospodár- farmárstvo	denná	3C	2007/2008
4574 2	opravár poľnohospodárskych strojov	denná	3C	-
8503 4 02	umeleckoremeselné spracúvanie kovov - kovolejecké a cizelárske práce	denná	3A	vyradené zo siete k 31.12.2011

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
4238 6	agrolesníctvo	denná	3A	1. 9. 2010 -31. 8. 2015
4553 4	podnikateľ pre rozvoj vidieka	denná	3A	ukončenie experimentu 27. 6. 2011

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	25	2	2
Muži	30	1	-
Spolu (kontrolný súčet):	55	3	2
Kvalifikovanosť v %:	94,83		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	4	1
	do 40 rokov	8	2
	do 50 rokov	15	-
	do 60 rokov	22	-
	dôchodcovia	6	-
Spolu (veková štruktúra):	55	3	2

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	16	
Muži	11	
Spolu (kontrolný súčet):	27	
Veková štruktúra	do 30 rokov	5
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	15
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	27	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy	-	-
	muži	3	externá MPC, DTI
do 40 rokov	ženy	2	externá MPC
	muži	2	externá MPC
do 50 rokov	ženy	7	externá MPC, UIPS, UMB FPV
	muži	2	externá MPC
do 60 rokov	ženy	3	externá MPC, UIPS
	muži	2	externá MPC
dôchodcovia	ženy		
	muži		
Spolu:	21	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	alternatívne poľnohospodárstvo	100,00 %
2	anglický jazyk	56,16 %
3	automatizácia	100,00 %
4	automatizácia obrábacích strojov	100,00 %
5	automobilové diely a príslušenstvo	100,00 %
6	automobily	100,00 %
7	biológia	100,00 %
8	číslicová technika	100,00 %
9	dejepis	100,00 %
10	dejiny umenia	100,00 %
11	ekonomika	100,00 %
12	elektrické merania	100,00 %
13	elektronické zariadenia	100,00 %
14	elektronika	100,00 %
15	elektronika spotrebnej techniky	100,00 %
16	elektrotechnická spôsobilosť	100,00 %
17	elektrotechnika	100,00 %
18	etická výchova	100,00 %
19	fyzika	100,00 %
20	grafické systémy	100,00 %
21	grafické systémy v spotrebnej technike	100,00 %
22	hospodárske výpočty a štatistika	100,00 %
23	chémia	100,00 %
24	chov zvierat	100,00 %
25	informatika	100,00 %
26	informatika v odbore	100,00 %
27	informatika v poľnohospodárstve	100,00 %
28	komunikácia	100,00 %
29	kontrola a meranie	100,00 %
30	korešpondencia a administratíva	100,00 %
31	laboratórne cvičenia	100,00 %
32	manažment a marketing vo vidieckej turistike	100,00 %
33	marketing	100,00 %
34	matematika	100,00 %
35	materiály	100,00 %
36	materiály vo výrobe automobilov	100,00 %
37	mechatronika	100,00 %
38	merania na elektronických zariadeniach	100,00 %
39	náboženská výchova	100,00 %
40	nemecký jazyk	100,00 %
41	občianska náuka	100,00 %
42	obchodná korešpondencia	100,00 %
43	odborná prax	100,00 %
44	odborné kreslenie a modelovanie	100,00 %
45	odborný výcvik	94,44 %
46	organizácia výroby	100,00 %
47	pestovanie rastlín	100,00 %
48	plynárstvo	100,00 %
49	počítačová grafika	100,00 %
50	počítačové siete	100,00 %
51	poľnohospodárska výroba	100,00 %
52	právna náuka	100,00 %

53	príprava jedál a stolovanie	100,00 %
54	programovanie	100,00 %
55	programovanie CNC strojov	100,00 %
56	programové vybavenie počítačov	100,00 %
57	psychológia a spoločenská komunikácia	100,00 %
58	rastlinná výroba	100,00 %
59	slovenský jazyk a literatúra	100,00 %
60	spotrebná technika	100,00 %
61	strojárka technológia	100,00 %
62	strojárka výroba	100,00 %
63	stroje a zariadenia	100,00 %
64	strojnictvo	100,00 %
65	svet práce	100,00 %
66	špeciálny chov zvierat	100,00 %
67	technická mechanika	100,00 %
68	technická príprava výroby	100,00 %
69	technické kreslenie	100,00 %
70	technické meranie	100,00 %
71	technické vybavenie počítačov	100,00 %
72	technika administratívy	100,00 %
73	technológia	100,00 %
74	technológia montáže a opráv	100,00 %
75	technológia výroby automobilov	100,00 %
76	telesná a športová výchova	100,00 %
77	telesná výchova	100,00 %
78	turistika na vidieku	100,00 %
79	účtovníctvo	100,00 %
80	úvod do sveta práce	100,00 %
81	vykurovanie	100,00 %
82	výpočtová technika	100,00 %
83	záhradníctvo	100,00 %
84	základy automobilovej elektrotechniky	100,00 %
85	základy elektroniky	100,00 %
86	základy elektrotechniky	100,00 %
87	základy mechanizácie	100,00 %
88	základy technickej mechaniky	100,00 %
89	živočíšna výroba	100,00 %
Celkový priemer (%):		99,44 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Úlohy v pláne výchovného poradcu sú rozdelené na trvalé a termínované. Boli plnené priebežne vzhľadom na aktuálnosť problémov.

1. Počas celého školského roka bol študentom, rodičom i kolegom poskytovaný poradenský a metodický servis. V najväčšej miere sa jednalo o uskutočňovanie individuálnych pohovorov a to :
 - a) so žiakmi problémovými, zanedbávajúcimi školskú dochádzku, opakujúcimi ročník, neprospeievajúcimi, prestupujúcimi na iný odbor, s poruchami učenia , správania, porušujúcimi školský poriadok, navrhnutými na podmienkové vylúčenie, žiakmi ktorí naplnili podmienkové vylúčenie (viď zápisy),
 - b) s rodičmi z vyššie uvedených dôvodov (viď zápisy) väčšinou za účasti triednych učiteľov, prípadne majstrov odbornej výchovy.
2. V I. ročníku v rámci preventívneho programu našej školy boli uskutočnené:
 - a) dotazníky ohľadom šikanovania (október, november),

- b) dotazníky týkajúce sa rôznych závislostí (fajčenie ,užívanie alkoholických nápojov, drog, toxických látok), (október, november),
- c) ich vyhodnotenie v spolupráci so školskou psychologičkou, protidrogovým koordinátorom a triednymi učiteľmi.
3. Poradenstvo pri integrácii žiakov 1. ročníka a rodičov a žiakov 9. ročníka ktorí prejavili záujem o štúdium na našej škole (september, máj).
4. Spolupráca so školskou psychologičkou, s Centrom psychologického poradenstva v Žiline a Kysuckom Novom Meste :
- a) na žiadosť rodičov, triednych učiteľov, alebo na odporúčenie školskej psychologičky zabezpečenie vyšetrenia a ďalšej spolupráce s psychológom, sprostredkovanie informácií medzi psychológom a triednym učiteľom, prípadne vyučujúcimi,
- b) pri riešení integrácie.
5. Spolupráca s profesionálnymi záchranármi v Banskej Bystrici: realizácia prednášky a praktického cvičenia „záchrana života“ pre žiakov 1. 2. a 3. ročníkov : (29. máj, telocvičňa).
6. Spolupráca s ÚPSVaR:
- a) pri riešení zanedbávania povinnej školskej dochádzky,
- b) pri riešení domáceho násillia, zanedbávania starostlivosti zo strany rodiča,
- c) pri vypracovaní hodnotení na žiakov,
- d) poradenstvo v oblasti právneho vedomia - materiály poskytnuté pani Lysekovou z ÚPSVaR v Kysuckom Novom Meste pre študentov končiacich ročníkov (marec).
7. Spolupráca so sociálnymi úradmi v obciach a mestách – riešenie záškoláctva (priebežne).
8. Poradenstvo pri výbere VŠ, prípadne nadstavbového štúdia,
- a) pomoc pri vyplňaní prihlášok, kontrola správnosti údajov a známok na prihláškach,
- b) zabezpečovanie účasti žiakov končiacich ročníkov na Dňoch otvorených dverí rôznych univerzít (december až máj).
9. Spolupráca s obvodným a okresným oddelením PZ pri riešení požívania alkoholu neplnoletými žiakmi, pri vypracovaní hodnotení na žiakov.
10. Spolupráca s MKaŠS v Kysuckom Novom Meste pri zabezpečovaní divadelných predstavení:
- Divadelné predstavenia – december, máj,
 - Enviromentálny koncert „Terra magica „– spoločnosť Let Art (november),
 - Multimedialny, protidrogovo zameraný koncert - spoločnosť Let Art (december),
 - Hudobno-motivačný koncert „Zábrany bez zábran“ (marec).
11. Spolupráca s Občianskym združením v Žiline „Škola života“- program „Čo je veľa to je veľa“ zameraný na medziludské vzťahy, proti šikane, násilliu, agresivite a extrémizmu (MKaŠS v KNM).
12. Spolupráca pri realizácii programu „ S tebou o tebe pre žiačky 1. ročníka Príprava dievčat na celoživotnú úlohu ženy prostredníctvom metodických materiálov a výchovno vzdelávacieho programu (január , výchovný poradca a tr. učitelia).
13. Spolupráca s Transfúznou stanicou v Žiline – aktívna účasť 75 našich študentov a pedagógov na „Valentínskej kvapke krvi“.
14. Zapojenie sa žiakov našej školy do celoslovenskej kampane boja proti HIV/AIDS “Červené stužky“- symbol solidarity s chorými na HIV/AIDS, ako aj symbol krvi a života. (október- december) V tejto súvislosti prebehli prednášky pre žiakov I .ročníka zamerané na danú tému a tiež premietanie filmu Anjeli v návaznosti na prednášky. (október- december, Ing. Michal Šerík, T. Suranová).
15. Zapojenie sa do celoslovenskej kampane „Deň narcisov“- 13. apríla 2012 vyšli naše študentky 1. ročníka nadstavbového štúdia technicko-ekonomický pracovník ako dobrovoľníčky občianskeho združenia Ligy proti rakovine do ulíc nášho mesta, aby pomohli pri získavaní finančných prostriedkov v rámci zbierky Dňa narcisov.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Efektívnosť prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

1. **oblasť** - plnenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí: činnosť koordinátora je v súlade s plánom práce.

2. **oblasť** - zameranie Preventívneho programu školy: **primárna prevencia**: - aktívne využívanie voľného času V rámci prevencie našou prvoradou úlohou bolo aktívne vyplniť voľný čas žiakov, pritiahnúť ich k rôznym aktivitám, krúžkom a aktívnemu využívaniu voľného času.
V spolupráci s Centrom voľného času v Kysuckom Novom Meste v našej škole pracovali záujmové krúžky s rôznym zameraním pod odborným vedením pedagógov.
Zorganizovali sa školské kolá športových súťaží – napr: futsal, florbal, stolný tenis, streľba zo vzduchovky, šach, a ďalšie.
Problematike prevencie drogových závislostí sa venoval priestor na triednických hodinách ale i na hodinách občianskej náuky, etickej výchovy ale aj na ďalších predmetoch.
Školská psychologička sa venovala témam **šikanovania a obchodovania s ľuďmi**, formou besied.
3. **oblasť** - spolupráca školy so špeciálnymi výchovnými zariadeniami a inštitúciami sociálno-psychologického poradenstva a prevencie: v spolupráci s OR PZ Čadca boli pre žiakov našej školy od prednášané témy **Trestnoprávna zodpovednosť, Drogová trestná činnosť** pre žiakov 1. ročníka. Ďalej téma: **Závislosti** pre žiakov prvého. a druhého ročníka v spolupráci s Informačné centrum mladých Prievidza. V spolupráci c PZ SR na našej škole prebehla preventívna protidrogová akcia.

U našich žiakov sa ako najväčší problém prejavuje závislosť na tabakových výrobkoch. Ako problém sa prejavuje aj konzumácia alkoholu.

Koordinátor prevencie drogových závislostí aj v tomto školskom roku úzko spolupracoval so školskou psychologičkou, výchovnou poradkyňou, pedagogicko-psychologickou poradňou, políciou. Hlavné ťažisko práce s mládežou však stále ostáva na pedagogických pracovníkoch nielen počas vyučovania, ale aj mimo školy.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva v Žiline a v Kysuckom Novom Meste,
- Diagnostické centrum v Lietavskej Lúčke,
- Krajské riaditeľstvo polície v Žiline,
- Regrutačné stredisko v Žiline,
- ÚPSVaR v Kysuckom Novom Meste,
- Generálne riaditeľstvo železničnej polície v Žiline,
- MKaŠS v Kysuckom Novom Meste,
- Okresné oddelenie PZ v Čadci a Žiline,
- Nadácia „Zober loptu, nie drogy“,
- Občianske združenie „Škola života“ v Žiline ,
- Národná transfúzna stanica v Žiline,
- Centrum voľného času v Kysuckom Novom Meste.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

V školskom roku 2011/2012 bola škola prezentovaná viacerými formami. V súvislosti s Burzou stredných škôl v mestách Čadca, Žilina a Kysucké Nové Mesto prebehla prezentácia prostredníctvom programu Power Point, Prezentáčne video o škole, ktoré bolo odvysielané v miestnej káblovej televízii Antech, v miestnych periodikách a na stránkach mesta Kysucké Nové Mesto.

- spolupráca školy s rodičmi:

V tejto súvislosti treba konštatovať, že spolupráca s rodičmi prebieha prevažne prostredníctvom rodičovských združení, formou informačných upozornení na školskú dochádzku, prípadne nevhodné správanie, osobnými pohovormi triednych učiteľov a majstrov odbornej výchovy a prostredníctvom rady školy, kde sú rodičia zastúpení.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Vonkajšia prezentácia prebieha už v spomínaných médiách, ďalej účasťou na rôznych podujatiach organizovaných mestom aj mimo neho. Sú to jarmoky podporujúce remeslá v Kysuckom Novom Meste, Bytči, Púchove, hradná škola v Strečne výstava v kaštieli Radoľa pod názvom „Tradície a remeslá rukami žiakov Strednej odbornej školy.“ Tvorivé dielne organizované pre žiakov základných škôl na pôde našej školy, ale aj priamo v mieste základnej školy Podvysoká, Žilina. Veľmi pekne reprezentovali školu žiaci a pedagógovia na stretnutí kováčov vo francúzskom meste Saint Martein la Plaine. Za podpory OC MIRAGE sa uskutočnila niekoľko mesačná výstava výrobkov našich žiakov v jej priestoroch podporená prezentáciou v celom OC. Za účasti žiakov našej školy sa uskutočnila výstava organizovaná Zväzom drobnochovateľov. Aj odborná prax žiakov, ktorá prebieha v zmluvných podnikoch a partnerských firmách ako INA Kysuce, KIA Motros Slovakia a Scheidt & Bachmann, AGO Kysucký Lieskovec, RD Rudina je formou prezentácie školy. Pravidelnou účasťou na Burzách stredných škôl informujeme verejnosť o možnostiach štúdia na škole. V júni bol realizovaný 1 regionálny seminár zameraný na podporu odborného školstva. V partnerských firmách sa uskutočnila praktická časť odbornej zložky MS – INA Kysuce, Scheidt & Bachman, RD Rudina. V KIA Motors boli realizované prvýkrát v histórii firmy a školy praktické ZS. Na škole realizujeme spoluprácu s výchovnými poradcami – prezentácia odborov na škole. K skrášleniu okolia školy prispelo vybudovanie vtáčej oázy v priestoroch medzi školou a dielňami. Získali sme 3 motory a rez auta KIA na vyučovacie účely. Na škole bolo realizovaná návšteva školy spojená s besedou pre žiakov a pedagógov s predsedom ŽSK a riaditeľkou odboru školstva. Každoročne sa na škole konajú Dni otvorených dverí.

-metodické dni pre pedagógov:

V snahe podporiť odborné vedomosti pedagógov sa na začiatku školského roka uskutočnila 4 dňová stáž vo firme Scheidt & Bachmann. V spolupráci s firmou Pramet bol realizovaný metodický deň spojený s predvádzaním náradia na stojové obrábanie

- školský časopis:

Z dôvodu využívania iných foriem komunikácie, hlavne Internetu, na škole nevznikol časopis v tlačenej podobe. Študenti spolupracujú na tvorbe web. stránok školy.

- činnosť žiackej školskej rady:

Činnosť žiackej školskej rady prebiehala v súlade s plánom činnosti.

- iné aktivity:

Pedagógovia a žiaci pripravujú počas školského roka zaujímavé podujatia týkajúce sa vyučovania, ale aj voľno časových aktivít. V oblasti:

- vedomostných súťaží
 - biblická olympiáda – krajské kolo 3. miesto,
 - fyzikálna olympiáda,
 - matematická olympiáda,
 - olympiáda ľudských práv,
 - olympiáda v anglickom jazyku,
 - olympiáda v nemeckom jazyku – krajské kolo 2. Miesto,
 - súťaž „I-BOBOR“,
 - súťaž „Myslí mi to“,
- športových aktivít
 - okresné kolo v cezpoľnom behu žiak Žúbor 1 miesto,
 - krajské kolo v cezpoľnom behu žiak Žúbor 1. miesto,
 - krajské kolo v cezpoľnom behu – družstvo chlapcov – 3. miesto,
 - celoslovenské kolo v cezpoľnom behu – Žúbor 1. miesto,
 - medzinárodný šachový turnaj (Čadca) – Kufa – 12. miesto, Čanecký 13. miesto,
 - župná liga v malom futbale 2. miesto,
 - beh 17. novembra v Žiline, - kategória dorastenci: 1. miesto Žúbor,
 - okresné kolo vo florbale 1. miesto chlapci,
 - regionálne kolo vo florbale 2. miesto chlapci,

- vianočný turnaj vo florbale žiakov 1. - 3. ročníka školy,
- vianočný turnaj vo florbale žiakov 1. ročníka školy,
- badmintonový turnaj žiakov stredných škôl v Kysuckom Novom Meste,
- okresné kolo v basketbale 2 miesto chlapci,
- II. ročník florbalového turnaja zmiešaných družstiev pre žiakov a žiačky základných škôl,
- aktivity počas prázdnin
 - pešia turistika Kysuckou vrchovinou,
- spoločenské podujatia
 - advent na škole,
 - červené stužky,
 - deň nezábudiek,
 - deň otvorených dverí,
 - Valentínska kvapka krvi,
- odborné súťaže a podujatia
 - súťaže zručnosti pre žiakov tretích ročníkov,
 - školské kolo Stredoškolskej odbornej činnosti,
 - týždeň mlieka,
 - výstava Mladý tvorca Nitra,
 - Kia innovation Awards.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončeni a realizácie projektu	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Ján Lottner	Priblížiť osobnosť Jána Lottner, jeho účasť v národnom obrodeneckom procese slovenského národa	Neakceptovaný	2/2012	6/2012	=330,42 €	=0,- €	=330,42 €
MŠVvaŠ SR	Remeslo má zlaté dno alebo udržme tradičné povolania v našom regióne	Prostredníctvom tvorivých aktivít priblížiť povolania v agrozozorte, inštalatérstvo a špecialistu v automobilovom priemysle.	Akceptovaný	5/2012	10/2012	=3.000,64 €	=180,64 €	=0,- €
	CAD na Strednej odbornej škole strojníckej	Aktualizácia, kompatibilita a návaznosť pre vyučovanie CAD/CAM technológií	Akceptovaný	6/2012	12/2012	=2.034,24 €	=134,24 €	=0,- €
	Učíme sa odolávať, ale aj zdolávať.	Navrhnutými aktivitami napomáhať žiakom v adolescentnom veku prekonávať problémové správanie, sociálne rizikové alebo znevýhodňujúce prostredie	Neakceptovaný	9/2012	12/2012	=2.400,- €	=120,00 €	=0,- €

Fondy EU	Kvalitné vzdelávanie = úspešní absolventi na trhu práce	Modernizácia didaktických pomôcok, vybavenia, preškolenie pedagogických zamestnancov a implementácia do vyučovacieho procesu podľa požiadaviek zamestnávateľa.	Akceptovaný	11/2012		=373.691,42 €		=0,-€
INĚ	Detekcia mŕtveho uhla spätných zrkadiel a bezpečnej vzdialenosti medzi vozidlami.	Dovybavením a modernizáciou školského pneuservisu sa vylepšia materiálové podmienky a vyučovanie odborného výcviku na škole.	Akceptovaný	11/2011	1/2012	=5.050,-€	=0,-€	=0,-€

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Štátna školská inšpekcia vykonala inšpekčnú činnosť od 12.10.2011 do 13.10.2011 zameranú na sledovanie stavu a úrovne uplatňovania výchovy k ľudským právam v strednej odbornej škole.

Záver:

- Konceptné zámery školy v ŠKVP zohľadňovali jej zameranie a regionálne podmienky. Škola organizovala mimovyučovacie aktivity kultúrneho a športového charakteru aj v spolupráci s ďalšími subjektmi, zapájala žiakov do súťaží s celoštátnou i regionálnou pôsobnosťou, predmetových olympiád a projektov na úrovni školy, prostredníctvom ktorých sa snažila vyplniť voľný čas žiakom a pozitívne vplývať na ich osobnostný rozvoj. Žiaci mali prístup k rôznym informačným zdrojom, mali vytvorenú bohatú ponuku pracovať v krúžkoch s rôznym zameraním.
- Školský poriadok upravoval práva a povinnosti žiakov, neupravoval práva a povinnosti zákonných zástupcov, neupravoval pravidlá ich vzájomných vzťahov a vzťahov pedagogickými a ďalšími zamestnancami školy, neupravoval podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pre sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím a neupravoval ani podmienky nakladania s majetkom školy, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje.
- Škola predchádzala sociálno-patologickým javom organizovaním a realizovaním aktivít zameraných na prevenciu pred ich šírením podľa plánu práce koordinátora prevencie. Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy boli zamerané na formovanie pozitívnych postojov žiakov k životnému prostrediu. Plánované aktivity výchovného poradcu boli zamerané na usmerňovanie žiakov v oblasti profesijnej orientácie a v spolupráci so školským psychológom na riešenie ich výchovných a vzdelávacích problémov.
- Škola poskytovala príjemné a motivujúce prostredie pre žiakov a učiteľov. Rozhovorom s vybranými žiakmi – členmi žiackej školskej rady sa potvrdilo, že na škole prevládala dôvera, podpora a vzájomná spolupráca medzi učiteľmi a žiakmi.
- Pri organizovaní vyučovania škola nedodržala základné fyziologické a hygienické potreby pre žiakov, tým že , ktorí začínali vyučovanie nultou hodinou mali poludňajšiu prestávku v dĺžke 30 minút po ôsmej vyučovacej hodine. Škola zabezpečovala pitný režim. Škola nemala vytvorené bezbariérové prostredie pre žiakov zo zdravotným postihnutím.

Štátna školská inšpekcia vykonala inšpekčnú činnosť dňa 13. 03. 2012 zameranú na realizáciu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

Záver:

- Škola bola pripravená na konanie EČ a PFIČ MS. Pred administráciu testov i v deň ich konania ich administrovania boli dodržané pokyny pre školského koordinátora. Pri hodnotení ÚKO EČ MS boli dodržané pokyny pre predsedov ŠMK a PMK. Riaditeľ školy zabezpečil regulárny priebeh kontrolovanej časti maturitnej skúšky.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	800	Skutočný počet žiakov:	521	Naplnenosť školy (%):	65,13	
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka		
Budovy celkom		4	58 752	budova teoretického vyučovania – 14 637 m ³ budova DIELNI s administratívnou časťou - 34 425 m ³ budova praktického vyučovania- Kysucký Lieskovec - 2 304 m ³ pavilón odborných učebni + výdajná školská jedáleň – 7 386 m ³		
Z toho	Učebne	29	4 667	uvedené učebne sa nachádzajú v budove teoretického vyučovania, ostatné učebne sú využívané na odborný výcvik a sú umiestnené v dielňach		
	Kmeňové	Kmeňové	16	X	14 kmeňových učebni – rozmer 6,6 x 8,8 m 2 učebne sú určené na delenie – rozmer: 6x4,3 m	
		Jazykové	3	X	-	
		Odborné	4	X	učebňa spoločenskovedných predmetov učebňa elektroniky učebňa – poľno učebňa URSK	
		IKT	3	X	VT1, VT2, UKV	
		Laboratória	3	X	učebňa mechatroniky učebňa elektrického merania učebňa programovania	
Šatne	(Áno/Nie)	ÁNO	1 152	šatne sa nachádzajú v budove teoretického vyučovania a v budove dielni		
Dielne	(Áno/Nie)	ÁNO	30 380	v budove DIELNI – 28 076 m ³ budova praktického vyučovania- Kysucký Lieskovec 2 304 m ³		
Školský internát	(Áno/Nie)	NIE	-	-		
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	NIE	-	-		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	ÁNO	433	-		
Telocvična	(Áno/Nie)	ÁNO	4 320	-		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		ANO	256	chata – OSTRÉ		
Technika	PC	(ks)	192	X	-	
	Dataprojektory	(ks)	15	X	-	
	Interaktívne tabule	(ks)	5	X	-	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	ÁNO	30x18	parkety	vyhovujúci	-	
Telocvična	NIE					
Ihrisko	NIE					
Ihrisko	NIE					

Viacúčelové ihrisko	ÁNO	40x20	-	nevyhovujúci	ihrisko je vo výstavbe	
Atletický ovál	NIE				uviesť počet dráh	
Atletická rovinka	NIE				uviesť počet dráh	
Atletické doskočisko	NIE	X				
Vrhačský sektor	NIE	X				
Hokejové ihrisko	NIE					
Posilňovňa	ÁNO	27x6	PVC	vyhovujúci	-	
Tenisové kurty	NIE	Počet				
Plaváreň	NIE				uviesť počet dráh	
Sauna	NIE	X	X			
Pohybové štúdio	NIE					
Gymnastická telocvičňa	NIE					
Floorbalové ihrisko	NIE					
Iné (uviesť)	NIE					
Šatne	počet: dve – stav: vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	počet: osem – stav: vyhovujúci					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
FORD FUSION - osobné	2009	49 285 km	5
ŠKODA FELICIA - osobné	1995	188 591 km	5
ŠKODA 1203 – osobné	1992	21 526 km	5
TRAKTOR - ZETOR 5211	1987	913 motohodín	-
TRAKTOR – ZETOR 7745	1992	2 557 motohodín	-
TRAKTOR - Horal system	1987	3 106 motohodín	-

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Pre školský rok 2011/2012 boli stanovené ciele, ktoré boli spracované v pláne školy. Týmito cieľmi sa riadil výchovno-vzdelávací proces a materiálno-technické zabezpečenia celej činnosti Strednej odbornej školy strojníckej v Kysuckom Novom Meste.

1. výchovno-vzdelávacie ciele:

- vypracovať školské vzdelávacie programy pre všetky formy štúdia
- do výchovno-vzdelávacieho procesu zavádzať nové technológie
- dbať u žiakov, ktorí vykonávajú odborný výcvik vo firmách, na plnenie predpísaných osnov
- zapájať žiakov do súťaží, prehliadok a prezentácií
- zvýšenú pozornosť venovať prevencii proti drogám a ďalším návykovým látkam

2. materiálno-technické zabezpečenie

- zabezpečovať priebežnú modernizáciu odborných učební a školskej knižnice
- rekonštrukcia elektroinštalácie odborných učební

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Výborná poloha a logistická dostupnosť	Zastarané obrábacie stroje a technológie
Stabilný a kvalifikovaný kolektív zamestnancov	Budovy sú v zlom stave tak energeticky, ako aj stavebne – nutné rekonštrukcie
Dobrá spolupráca so zriaďovateľom, firmami a rodičmi	Chýbajú špecializované odborné učebne, ktoré majú byť umiestnené v nedokončenej budove
Členstvo v Slovenskej obchodnej a priemyselnej komore (SOPK) a Zväze strojárskoho priemyslu	Znížený záujem o strojárске učebné odbory
Budovy TV a OV sú vybavené LAN s pripojením na INTERNET. Vlastný WEB server.	
Realizácia vzdelávacích projektov Európskej únie	
Príležitosti:	Riziká:
Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	Nevýhodné spojenie s inou školou
Rozvoj priemyslu, najmä automobilového v ŽSK	Nízka efektivita prác OV spôsobená zastaranými obrábacími strojmi
Rozvoj školy cez školiace stredisko s firmami	
Rozvoj robotiky, CNC, CAD, CAM, ...	
Modernizované stroje a budova OV môže priniesť zisk ak ju aj s personálom poskytneme iným školám	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- pracovať na zlepšení materiálo-technického vybavenia školy,
- prehodnotiť činnosť odborných predmetových komisií s cieľom lepšieho prepojenia teórie a praxe,
- pomoc začínajúcim pedagogickým pracovníkom,
- vzdelávať pedagogických pracovníkov s cieľom rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov,
- zapájať širší kolektív do predkladania projektov na jednotlivé výzvy z prostriedkov EÚ.-

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2012
2411 4	2411 4 mechanik nastavovač	22	3	14	5
2414 4 01	2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov strojov a zariadení	14	1	11	2
2426 4	2426 4 programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	9	1	6	2
2679 4	2679 4 mechanik - mechatronik	17	8	7	2
2697 4	2697 4 mechanik elektrotechnik	27	10	9	8
4558 4 02	4558 4 02 agropodnikateľ - turistika na vidieku	9	2	6	1
6476 4	6476 4 technicko-ekonomický pracovník	13	3	7	3
2488 2	2488 2 mechanik špecialista automobilovej výroby	16	11	3	2

3678 2	3678 2	inštalatér	10	6	4	0
6475 2	6475 2	technicko-administratívny pracovník	20	17	3	0
4572 0	4572 0	poľnohospodárska výroba	6	1	4	1
Spolu:			163	63	74	26

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam školy a primerane zodpovedajú základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Snahou vedenia školy je vyhovieť normám stanovených legislatívou a navyše sa usiluje o skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania. Táto snaha sa na našej škole realizuje:

- organizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zostavovaním rozvrhu podľa psychohygienických zásad,
- zabezpečením pitného režimu žiakov prostredníctvom bufetu,
- zabezpečením možnosti stravovania žiakov aj zamestnancov v školskej výdajni jedla počas veľkej prestávky,
- činnosťou výchovného poradcu a koordinátora prevencie,
- skvalitňovaním a skrášľovaním pracovného prostredia a okolia školy,
- aktívnou prácou triednych učiteľov a vyučujúcich ako koordinátorov vzťahov v žiackych kolektívoch.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2011/2012:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglický jazyk	13	Bc. Ľubomíra Ilková
	Čitateľský krúžok	13	Mgr. Viera Marčanová
	Literárny seminár 1	8	Mgr. Mária Duhovanová
	Literárny seminár 2	12	Mgr. Dagmar Kurucárová
	Nemecký jazyk 1	13	Mgr. Eva Horvátová
	Nemecký jazyk 2	13	Mgr. Eva Horvátová
Prírodovedné	Doučovanie z matematiky SŠ	13	Mgr. Vilma Kohárová
	Príprava na VŠ z matematiky	13	Ing. Milan Milučký
	Prírodovedný krúžok 1	13	Mgr. Daniela Lisková
	Prírodovedný krúžok 2	18	Mgr. Tatiana Suranová
	Rybársky krúžok	11	Mgr. Karol Kubica
	Zoologický krúžok	12	Ing. Jaroslav Chabada
Technické	Automodelársky krúžok	10	Mgr. Pavol Kopták
	Elektrotechnický krúžok	10	Bc. Dušan Kanis
	Elektronický krúžok	11	Ing. Pavol Pavlus
	Kresliace systémy a modelovanie	10	Ing. Ján Muška
	Modelovanie	9	Bohumil Belák
	Prezentačné a komunikačné zručnosti	10	PhDr. Janka Poláčková Moravcová
	Počítačový krúžok	8	Bc. Peter Franek
	Strojopis, korešpondencia v praxi	11	Ing. Katarína Rudincová
Tekutinové mechanizmy 1	14	Ing. Alena Kučeríková	

	Tekutinové mechanizmy 2	12	Ing. Michal Šerík
	Krúžok technickej tvorivosti	12	Bc. Anna Sucháňová
Umelecké	Krúžok aranžovania	13	Mgr. Zdenka Ballayová
	Historický šerm	9	Jozef Hodas
Športové	Aerobic	10	Mgr. Petra Kohárová
	Bedminton	13	PadrDr. Marko Vojsovič
	Fitness	10	Mgr. Petra Kohárová
	Florbal	13	Mgr. Štefan Mitka
	Cykloturistický krúžok	10	Mgr. Štefan Mitka
	Futbal 1	12	Mgr. Peter Kohár
	Futbal 2	10	Mgr. Peter Kohár
	Lukostreľba	9	Bc. Miroslav Hromada
	Volejbal	13	Mgr. Drahomíra Dupkalová
	Strelecký krúžok	11	Ing. Štefan Belka
	Šachový krúžok 1	13	Ing. Mária Mušková
	Šachový krúžok 2	12	Ing. Mária Mušková
	Športový krúžok	12	Ing. Ondrej Holienčík
	Tanečný krúžok	12	Mgr. Drahomíra Dupkalová
	Turistický krúžok	12	Ing. Ján Muška
Iné	Agroturistický krúžok	12	Ing. Alena Cinková
	Krúžok zdravej výživy	10	Ing. Edita Cebáková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda v nemeckom jazyku	Michal Kardoš	2. miesto
Celoslovenské kolo	súťaž Kia Innovation Awards 2011	Martin Gavlas Andrej Poliak	2. miesto
Medzinárodné kolo	-	-	-

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda v nemeckom jazyku	Michal Kardoš	2. miesto
Celoslovenské kolo	Cespoľný beh (Stará Ľubovňa)	Patrik Žúbor	2. miesto
	MS v cespoľnom behu (Dudince) — organizované atletickým zväzom	Patrik Žúbor	1. miesto
Medzinárodné kolo	Medzinárodný šachový turnaj (Čadca)	Anton Kuffa Jakub Čanecký	12. miesto 13. miesto

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Súčasťou školy je výdajná školská jedáleň. Dodávateľom stravy pre žiakov a zamestnancov je od 1. 9. 2011 do 31. 3. 2012 bola Juliana Kullová, Svrčinovec. Od 1. 4. 2012 je dodávateľom stravy Zdenko Rapčan, Kysucké Nové Mesto. Školská kuchyňa je v prenájme. Z rozpočtu VÚC bola hradená réžia, t.j. elektrická energia, teplo, čistiace prostriedky a ostatné režijné náklady. Žiaci si hradili len náklady na potraviny.

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2011/2012 je **Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.***

Dátum: 29. 10. 2012

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Ing., Mgr. Ondrej Holienčík v.r.